

USB



RECTO-
RADO
CORRESP.
ENVIADO
RECIBIDO

2015

Es reconocer un sentimiento en el
Sócrates "conócete a ti mismo"
para poder expresar los sentimientos
y poder establecer relaciones

ones y la motivación se genera
nadas para conseguir los objetivos

la empatía es un don y parte del
ones, este don les permite ayudar a
incluso es necesario para algunos

ver con la habilidad de manejar las
estructura de manera efectiva con los

partir de una investigación empírica
ciencia emocional no es una aptitud
ción psicométrica de inteligencia

(2001) se centran en construir
inteligencia emocional con el objetivo
al Intelligence Scale (MEIS) tiene
prueba psicométrica ligada a la
al es un pensador con conciencia que
ciales (Leal, 2011)

cia tiene que ver con la autoconciencia
encuentra vinculada a la emoción la
on la salud mental (Figueroa y Rivas)



UNIVERSIDAD SALESIANA DE BOLIVIA

UNIVERSIDAD PLENA R.M. 027/05



La Paz, 15 de diciembre de 2015

Señor:

Rvdo. P. PhD. Thelían Argeo Corona Cortés

RECTOR

UNIVERSIDAD SALESIANA DE BOLIVIA

Presente.-



Distinguido señor Rector:

En mi condición de Directora de la Carrera de Ciencias de la Educación, y como efecto del Instructivo CITE: USB-A/278/15 emitido por su autoridad, me veo en la necesidad de puntualizar algunos aspectos:

1. Mi Dirección y el personal docente de la Carrera, con el objetivo de fortalecer la oferta académica de la Universidad, en atención a las necesidades del contexto social al que nos debemos, trabajamos arduamente en la planificación y diseño de tres nuevas carreras universitarias a nivel técnico superior, cuya naturaleza de servicio y aporte social a niños, personas especiales y adultos mayores, tienden a ser una respuesta permanente a una problemática social no atendida. Estas circunstancias obligan a no descuidar la calidad de nuestro servicio, porque solo así podremos constituirnos como referente en estos espacios educativos en los que el nivel no siempre es el más óptimo en otras ofertas.
2. La construcción de estas nuevas carreras fue autorizada por su autoridad y seguida en su proceso por usted y el Vice Rector Académico de manera permanentemente.
3. Reconocemos que todo inicio presenta dificultades y desafíos hasta lograr el posicionamiento deseado en el mercado, sin embargo tenemos la seguridad de alcanzar pleno éxito con esta nueva propuesta académica.
4. Valorando el esfuerzo realizado por la comisión en la fusión de asignaturas, como alternativa inmediata, consideramos que sus conclusiones deben ser analizadas tomando ciertos criterios curriculares ineludibles para que, de ser una acertada solución no se constituya en fuente de errores y dificultades posteriores.
5. En esta adición de disciplinas debe cuidarse un mínimo de compatibilidad en el diseño curricular de las asignaturas fusionadas, pues sabemos que esto es lo mínimo y primero que se exige aún en el caso de convalidaciones de asignaturas entre los mismos niveles y asignaturas académicas, en el traspaso de una Carrera a otra o de una Universidad a otra.

Sugerimos que las fusiones realizadas por la comisión, sean revisadas a fin de evitar las incompatibilidades curriculares en las que se incurre, pues, debemos

Recibido
16/XII/2015
Marcelo Escalante, SDB
DIRECTOR BIENESTAR UNIVERSITARIO
UNIVERSIDAD SALESIANA

SECRETARIA
DIRECCION ADMINISTRATIVA
16-12-2015



UNIVERSIDAD SALESIANA DE BOLIVIA

UNIVERSIDAD PLENA R.M. 027/05



recordar que el currículo es un conjunto de objetivos, contenidos y estrategias de asignatura, que deben hallar su unidad y coherencia en los objetivos generales de la Carrera, esto implica que cualquier manejo de uno de sus factores debe realizarse cuidando la secuencia, armonía y unidad de la totalidad del currículo.

- Por ejemplo, al sumar 4 asignaturas en una sola:
 - Lenguaje I (Carrea de Ciencias de la Educación)
 - Lenguaje y Comunicación del Niño (Educación Parvularia)
 - Taller de Redacción y Comprensión de Textos (Educación Especial Inclusiva)
 - Taller de Lenguaje Lectura y Redacción (Pedagogía de la Atención del Adulto Mayor)

No se toma en cuenta que la asignatura de **lenguaje y comunicación del niño**, tiene como objetivo, no que el estudiante universitario aprenda lenguaje o normas de la lengua, sino el de capacitarlo en el conocimiento y comprensión del lenguaje y los procesos comunicativos del niño para que pueda intervenir en el desarrollo o reeducación de estos importantes factores en su ejercicio profesional; objetivo y obviamente contenidos absolutamente distintos a un taller de redacción o de lenguaje.

- Situación similar se da en el caso de la fusión de 4 asignaturas en una sola:
 - Introducción a las ciencias de la educación
 - Pedagogía de la educación parvularia
 - Introducción a la educación especial
 - Pedagogía y Andragogía

Usted sabe Padre, por su amplia experiencia en el campo de la educación superior universitaria, que la visión general de una cátedra introductoria, no es compatible de ninguna manera con la precisión con que se aborda el objeto de estudio en una cátedra de pedagogía especial, como son la pedagogía parvularia y la Andragogía, más aún si reconocemos que aquella estudia la educación de los niños y ésta, la educación de adultos

- Otro ejemplo:
 - Sociología General
 - Familia y Comunidad
 - Campos de saberes de la Educación Nacional
 - Sociedad, Estado, Comunidad y Familia

Si bien podría fusionarse, con los reparos correspondientes, Sociología General con la asignatura de Sociedad, Estado, Comunidad y Familia, exige un análisis más exhaustivo la suma de las demás asignaturas, como es el caso de la materia Campos de saberes de la Educación Nacional, cuyo contenido difiere del ámbito puramente sociológico.



UNIVERSIDAD SALESIANA DE BOLIVIA

UNIVERSIDAD PLENA R.M. 027/05



- Otro ejemplo:
 - Fundamentos Biológicos de la Educación
 - Desarrollo Nutrición e Higiene del Niño
 - Biología del Cuerpo Humano

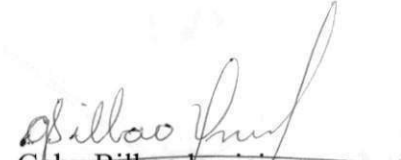
De la misma manera que en el anterior caso, si bien pueden forzarse la fusión de las asignaturas de Fundamentos Biológicos de la Educación con Biología del Cuerpo Humano, no puede procederse de la misma forma con la materia de Desarrollo Nutrición e Higiene del Niño, puesto que sus objetivos y contenidos son sumamente diferentes a las anteriores materias.

Distinguido señor Rector, apelamos a su amplia experiencia académica para solicitarle muy respetuosamente, quiera dar a la Carrera de Ciencias de la Educación, que era la que lógicamente debía encargarse de estos ajustes curriculares, puesto que es el ámbito de nuestra especialidad y somos quienes construimos su diseño, la oportunidad de readecuar los ajustes curriculares, a fin de lograr una verdadera coherencia curricular, sin contrariar el objetivo que todos buscamos, pero evitando el deterioro de la calidad en la formación de nuestros estudiantes.

Si a pesar de estas nuestras observaciones, su autoridad ratifica las instrucciones emitidas en Comunicación Interna Administrativa CITE: USB-A/278/15 de fecha 14 de diciembre de 2015, la Dirección de la Carrera de Ciencias de la Educación dará cumplimiento fiel y estricto a su determinación.

Segura de que la objetividad de su comprensión, no hallará, en la presente nota, otra cosa que mi inalterable compromiso con nuestra Universidad, y en espera de una pronta respuesta que permita organizar la designación de docentes para la gestión 1-2016, me despido de usted con las atenciones de mi máxima consideración.

Atentamente.


Gaby Bilbao la vieja

**DIRECTORA
CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**



cc. Archivo
Departamento de Bienestar Estudiantil



UNIVERSIDAD SALESIANA DE BOLIVIA

UNIVERSIDAD PLENA R.M. 027/05



INSTITUCIONES SALESIANAS DE EDUCACION SUPERIOR

Señor:
R.P. Dr. Theban Argeo Corona Cortés
RECTOR
UNIVERSIDAD SALESIANA DE BOLIVIA
Presente.-



Vo Bo
Lic. LAZARTE
D.R. ROJAS

Para recomendar este programa a la junta de gobierno

Esteban Argeo Corona Cortés

La Paz, 28 de enero de 2015

2 feb. 2015

Ref.: Programa Complementario de Profesionalización de Técnicos Superiores al grado de Licenciatura

De mi mayor consideración:

Por la presente y en atención a cubrir una demanda de jóvenes que alcanzaron la formación de Técnico Superior y desean continuar estudios para lograr la Licenciatura, es que, la Carrera de Ciencias de la Educación tiene como propósito brindar una oferta académica de calidad adecuada a las necesidades a través de un Programa Complementario de Profesionalización de Técnicos Superiores al Grado de Licenciatura. Con este propósito y amparados en el Convenio Interinstitucional entre nuestra Institución con el Instituto Técnico Boliviano Suizo, es que pongo a consideración de su autoridad el plan curricular complementario a la formación que tienen, en dicho plan se han fusionado materias, de manera que en un periodo de 5 semestres, cursen y concluyan con las 50 materias calificadas del plan regular, sin necesidad de recurrir a exámenes de suficiencia o convalidaciones.

Estos estudiantes, pagarán durante 5 semestres el monto establecido para la Carrera Regular de Ciencias de la Educación, liberándolos del pago por convalidación de materias.

Actualmente se tienen registrados a 50 postulantes a este Programa Complementario de Profesionalización de Técnicos Superiores al grado de Licenciatura.

Rvdo. Padre en espera de su autorización para el funcionamiento de este Programa, reitero a usted mi consideración.

Atentamente.

Gaby Bilbao La Vieja Quiroga
Mg. Sc. Gaby Bilbao La Vieja Quiroga
DIRECTORA
CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

cc. archivo

MATERIAS DE LA CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

PLAN REGULAR 50 MATERIAS – 10 SEMESTRES

Nro.	SIGLA	MATERIAS PLAN REGULAR	SEMESTRE
1	CCE - 111	Introducción a las Ciencias de la Educación	1
2	CSO - 112	Sociología General	1
3	EBS - 113	Fundamentos Biológicos de la Educación	1
4	LEN - 114	Lenguaje I	1
5	TEC - 115	Técnicas de Estudio	1
6	FHC - 116	Revelación y Fe	1
7	CCE - 121	Pedagogía General	2
8	PSI - 122	Fundamentos Psicológicos de la Educación	2
9	HIS - 123	Historia de la Educación Universal	2
10	LEN - 124	Lenguaje II	2
11	EIP - 125	Estadística	2
12	FHC - 126	Biblia y Jesucristo	2
13	CCE - 211	Didáctica General	3
14	PSI - 212	Psicología del Desarrollo Humano I	3
15	HIS - 213	Historia de la Educación Boliviana	3
16	LEN - 214	Expresión Oral y Escrita	3
17	EIP - 215	Metodología de la Investigación I	3
18	FHC - 216	Iglesia y Sacramentos	3
19	CCE - 221	Tendencias Pedagógicas	4
20	PSI - 222	Psicología del Desarrollo Humano II	4
21	FIL - 223	Filosofía de la Educación	4
22	DER - 224	Legislación Educativa	4
23	EIP - 225	Metodología de la Investigación II	4
24	FHC - 226	Moral Cristiana y Ética Profesional	4
25	CCE - 311	Planificación y Proyectos Educativos	5
26	PSI - 312	Psicología Educativa I	5
27	ANT - 313	Antropología de la Educación	5
28	EBS - 314	Salud y Nutrición	5
29	MME - 315	Medios y Materiales Educativos	5
30	FHC - 316	Sistema Preventivo Don Bosco	5
31	CCE - 321	Currículo I	6
32	CCE - 322	Evaluación Educativa	6
33	PSI - 323	Psicología Educativa II	6
34	CSO - 324	Sociología de la Educación	6
35	EIP - 325	Taller de Monografía	6
36	FHC - 326	Doctrina Social de La Iglesia	6
37	CCE - 411	Currículo II	7
38	CCE - 412	Orientación Vocacional y Profesional	7
39	CCE - 413	Dirección Educativa	7
40	EIP - 414	Seminario de Grado I	7
41	CCE - 421	Método del proceso Enseñanza Aprendizaje	8
42	CCE - 422	Educación Alternativa	8
43	CCE - 423	Gestión Educativa	8
44	EIP - 424	Seminario de Grado II	8

45	PSI - 511	Psicopedagogía	9
46	CSO - 512	Análisis Social de Situaciones Educativas	9
47	EIP - 513	Seminario de Grado III	9
48	PSI - 521	Recursos Humanos	10
49	CSO - 522	Educación Intercultural y Bilingüe	10
50	EIP - 523	Seminario de Grado IV	10

MATERIAS CURSADAS EN EL TBS

NIVEL TÉCNICO SUPERIOR 32 MATERIAS – 6 SEMESTRES

SIGLA	MATERIA TBS	SEMESTRE
Asignatura 1	Razonamiento Verbal	1
Asignatura 2	El Crecimiento del Niño hasta los seis años I	1
Asignatura 3	Métodos de Estudio	1
Asignatura 4	Teorías del Aprendizaje Infantil I	1
Asignatura 5	Cuidado del niño en sus primeros años de vida	1
Asignatura 6	Psicomotricidad	1
Asignatura 7	Lenguaje de Señas	2
Asignatura 8	Áreas del Aprendizaje Infantil I	2
Asignatura 9	El Niño como Sujeto de Derechos I	2
Asignatura 10	El crecimiento del Niño hasta los seis años II	2
Asignatura 11	Arte y Expresión Corporal	2
Asignatura 12	Desarrollo de las Sociedades	2
Asignatura 13	El Niño como sujeto de derechos II	3
Asignatura 14	Teorías del Aprendizaje Infantil II	3
Asignatura 15	Áreas del Aprendizaje Infantil II	3
Asignatura 16	El Crecimiento del Niño hasta los seis años III	3
Asignatura 17	Idioma Originario	3
Asignatura 18	Didácticas de las Matemáticas	3
Asignatura 19	Métodos de Investigación.	4
Asignatura 20	Áreas del Aprendizaje Infantil III	4
Asignatura 21	Teorías del Aprendizaje Infantil III	4
Asignatura 22	Áreas del Aprendizaje Infantil IV	4
Asignatura 23	Idioma Originario II	4
Asignatura 24	El Crecimiento del Niño hasta los seis años IV	5
Asignatura 25	Teorías del Aprendizaje Infantil IV	5
Asignatura 26	Áreas del Aprendizaje Infantil V	5
Asignatura 27	La gestión de los aprendizajes	5
Asignatura 28	Inglés Básico y Suficiente	5
Asignatura 29	Materiales Didácticos	5
Asignatura 30	Perfil de la Investigación	6
Asignatura 31	Desarrollo de la Investigación	6
Asignatura 32	Aplicación de la Investigación	6

PROPUESTA DEL PROGRAMA COMPLEMENTARIO DE EDUCACIÓN

PROGRAMA COMPLEMENTARIO 30 MATERIAS – 6 SEMESTRES

NRO.	MATERIAS PROPUESTA	SEMESTRE
1	Introducción a las Ciencias de la Educación - Pedagogía General	1
2	Técnicas de Estudio	1
3	Sociología General y Sociología de la Educación	1
4	Fundamentos Biológicos de la Educación - Salud y Nutrición	1
5	Lenguaje I- Lenguaje II- Expresión Oral y Escrita	1
6	Revelación y Fe - Biblia y Jesucristo - Iglesia y Sacramentos	1
7	Currículo I y II	2
8	Tendencias Pedagógicas	2
9	Fundamentos Psicológicos de la Educación - Psicología del Desarrollo Humano I - Psicología del Desarrollo Humano II	2
10	Historia Universal y Boliviana de la Educación	2
11	Estadística- Metodología de la investigación I - Seminario de Grado I	2
12	Moral Cristiana y Ética Profesional - Sistema Preventivo Don Bosco - Doctrina Social de La Iglesia	2
13	Didáctica General	3
14	Orientación Vocacional y Profesional	3
15	Psicología Educativa I - Psicología Educativa II	3
16	Educación Alternativa	3
17	Filosofía de la Educación - Antropología de la Educación	3
18	Metodología de la Investigación II - Taller de Monografía - Seminario de Grado II	3
19	Método del Proceso Enseñanza Aprendizaje	4
20	Medios y Materiales Educativos	4
21	Análisis Social de Situaciones Educativas	4
22	Legislación Educativa	4
23	Planificación y Proyectos Educativos	4
24	Seminario de Grado III	4
25	Dirección y Gestión Educativa	5
26	Evaluación Educativa	5
27	Psicopedagogía	5
28	Recursos Humanos	5
29	Educación intercultural y bilingüe	5
30	Seminario de Grado IV	5

CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
PROGRAMA COMPLEMENTARIO DE PROFESIONALIZACIÓN DE TÉCNICOS SUPERIORES AL GRADO DE LICENCIATURA

MATERIAS A SER CURSADAS DURANTE EL PROGRAMA

	SEMESTRE 6	SEMESTRE 7	SEMESTRE 8	SEMESTRE 9	SEMESTRE 10
PEDAGOGÍA	- Introducción a las Ciencias de la Educación - Pedagogía General	- Curriculo I - Curriculo II - Tendencias Pedagógicas	- Didáctica General - Educación Alternativa	- Método del Proceso de Enseñanza Aprendizaje - Planificación y Proyectos Educativos	- Dirección Educativa - Gestión Educativa - Evaluación Educativa
PSICOLOGÍA EDUCATIVA		- Fundamentos Psicológicos de la Educación - Psicología del Desarrollo Humano I - Psicología del Desarrollo Humano II	Orientación Vocacional y Profesional		
CIENCIAS SOCIALES	- Sociología General - Sociología de la Educación	- Historia Universal - Historia de la Educación Boliviana	- Psicología Educativa I - Psicología Educativa II	- Análisis Social de Situaciones Educativas - Legislación Educativa	- Psicopedagogía - Educación intercultural y bilingüe - Recursos Humanos
BIOLOGÍA Y SALUD	- Fundamentos Biológicos de la Educación - Salud y Nutrición		- Filosofía de la Educación - Antropología de la Educación		
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	- Lenguaje I - Lenguaje II - Expresión Oral y Escrita			Medios y Materiales Educativos	
INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y ESTADÍSTICA	Técnicas de Estudio	- Estadística - Metodología de la investigación I - Seminario de Grado I	- Metodología de la Investigación II - Taller de Monografía - Seminario de Grado II	Seminario de Grado III	Seminario de Grado IV
FORMACIÓN HUMANO CRISTIANA	- Revelación y Fe - Biblia y Jesucristo - Iglesia y Sacramentos	- Moral Cristiana y Ética Profesional - Sistema Preventivo Don Bosco - Doctrina Social de La Iglesia			

PROGRAMA COMPLEMENTARIO DE PROFESIONALIZACIÓN DE TÉCNICOS SUPERIORES AL GRADO DE LICENCIATURA
CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

MATERIAS A SER ASIGNADAS EN EL SISTEMA

	SEMESTRE 6	SEMESTRE 7	SEMESTRE 8	SEMESTRE 9	SEMESTRE 10
PEDAGOGÍA	CCE-121 PEDAGOGÍA GENERAL	CCE-411 CURRÍCULO II	CC-211 DIDÁCTICA GENERAL	CCE-421 MÉTODO DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE	CCE-423 GESTIÓN EDUCATIVA
		CCE-221 TENDENCIAS PEDAGÓGICAS	CC-422 EDUCACIÓN ALTERNATIVA	CCE-311 PLANIFICACIÓN Y PROYECTOS EDUCATIVOS	CCE-322 EVALUACIÓN EDUCATIVA
PSICOLOGÍA EDUCATIVA		PSI-222 PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO HUMANO II	PSI-412 ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y PROFESIONAL		
			PSI-323 PSICOLOGÍA EDUCATIVA II		PSI-511 PSICOPEDAGOGÍA
CIENCIAS SOCIALES	CSO-324 SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	HIS-213 HISTORIA DE LA EDUCACIÓN BOLIVIANA		CSO-512 ANÁLISIS SOCIAL DE SITUACIONES EDUCATIVAS	CSO-522 EDUCACIÓN INTERCULTURAL Y BILINGÜE
			ANT-313 ANTROPOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	DER-224 LEGISLACIÓN EDUCATIVA	PSI-521 RECURSOS HUMANOS
BIOLOGÍA Y SALUD	EBS-314 SALUD Y NUTRICIÓN				
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	LEN-214 EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA			MME-315 MEDIOS Y MATERIALES EDUCATIVOS	
INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y ESTADÍSTICA	TEC-115 TÉCNICAS DE ESTUDIO	EIP-414 SEMINARIO DE GRADO I	EIP-424 SEMINARIO DE GRADO II	EIP-513 SEMINARIO DE GRADO III	EIP-523 SEMINARIO DE GRADO IV
FORMACIÓN HUMANO CRISTIANA	FHC-216 IGLESIA Y SACRAMENTOS	FHC-326 DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA			

PROGRAMA COMPLEMENTARIO DE PROFESIONALIZACIÓN DE TÉCNICOS SUPERIORES AL GRADO DE LICENCIATURA
CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

GESTIONES Y MATERIAS QUE DEBEN SER CALIFICADAS

Gestión 2-2012	Primer semestre	Introducción a las Ciencias de la Educación Sociología General Fundamentos Biológicos de la Educación Lenguaje I Técnicas de Estudio Revelación y Fe
Gestión 1-2013	Segundo semestre	Pedagogía General Fundamentos Psicológicos de la Educación Historia de la Educación Universal Lenguaje II Estadística Biblia y Jesucristo
Gestión 2-2013	Tercer semestre	Didáctica General Psicología del Desarrollo Humano I Historia de la Educación Boliviana Expresión Oral y Escrita Metodología de la Investigación I Iglesia y Sacramentos
Gestión 1-2014	Cuarto semestre	Tendencias Pedagógicas Psicología del Desarrollo Humano II Filosofía de la Educación Legislación Educativa Metodología de la Investigación II Moral Cristiana y Ética Profesional
Gestión 2-2014	Quinto semestre	Planificación y Proyectos Educativos Psicología Educativa I Antropología de la Educación Salud y Nutrición Medios y Materiales Educativos Sistema Preventivo Don Bosco

CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
PROGRAMA COMPLEMENTARIO DE PROFESIONALIZACIÓN DE TÉCNICOS SUPERIORES AL GRADO DE LICENCIATURA

Gestión 1-2015	Sexto semestre	Curriculo I Evaluación Educativa Psicología Educativa II Sociología de la Educación Taller de Monografía Doctrina Social de La Iglesia
Gestión 2-2015	Séptimo semestre	Curriculo II Orientación Vocacional y Profesional Dirección Educativa Seminario de Grado I
Gestión 1-2016	Octavo semestre	Método del proceso Enseñanza Aprendizaje Educación Alternativa Gestión Educativa Seminario de Grado II
Gestión 2-2016	Noveno semestre	Psicopedagogía Análisis Social de Situaciones Educativas Seminario de Grado III
Gestión 1-2017	Décimo semestre	Recursos Humanos Educación Intercultural y Bilingüe Seminario de Grado IV

Dirección de Carrera



UNIVERSIDAD SALESIANA DE BOLIVIA

UNIVERSIDAD PLENA R.M. 027/05

La Paz, 22 de septiembre de 2015



Señor:

R.P. Dr. Thelián Argeo Corona Cortés

RECTOR

UNIVERSIDAD SALESIANA DE BOLIVIA

Presente.-

RECIBIDO 14 NOV 2015

De mi mayor consideración:



*Recibo para reflexión
y en favor justo hacia una
determinación*
Thelián Argeo Corona Cortés
R.P. Dr. Thelián Argeo Corona Cortés
RECTOR
UNIVERSIDAD SALESIANA DE BOLIVIA
22 Sept 2015

La Universidad Salesiana de Bolivia, por disposición de su Autoridad ha iniciado un Proceso de Rediseño Curricular en todas sus Carreras, en el entendido de que las Instituciones de Educación Superior Universitarias deben asumir un rol protagónico, la renovación y actualización continua del plan de estudios y los contenidos de sus programas académicos, en este sentido, la Carrera de Educación ha iniciado esta trascendental labor desde la gestión pasada con el objetivo de potenciar nuestra Carrera y responder a las necesidades de la sociedad, a través de la construcción de un nuevo y actualizado diseño curricular que contribuya a la calidad de formación profesional, incorporando un nuevo factor que es el productivo basado en el conocimiento y el manejo de la información, que nos coloque en lugar privilegiado en el campo de la competencia con una nueva y atrayente oferta académica.

Para este fin, ponemos a su consideración las características generales que tendrá el nuevo Diseño Curricular:

- **Duración de estudios en la Carrera:** 4 años (asumiendo lo dispuesto en el Reglamento general de universidades privadas de 12 de diciembre de 2012 -Título II Estudios de pregrado y postgrado), conectada con el Postgrado.
- **Marco conceptual de referencia ineludible:** La concepción Salesiana de la educación y los principios educativos de la Ley 070, así como los que se hallen en el Proyecto Institucional, Plan Estratégico de Desarrollo Institucional y Carta de Navegación, documentos que amplían su contenido, sin descuidar obviamente las concepciones contemporáneas de la Educación Superior Universitaria.
- **Relación sustancial entre teoría-práctica-investigación:** estas tres instancias de aprendizaje deberán ser integradas en una unidad armónica, evitando vérselas como distintos momentos del proceso educativo.
- **Visión amplia del fenómeno y del hecho educativo:** que conduzca a los estudiantes a ver la educación no sólo como un conjunto de objetivos y acciones a



UNIVERSIDAD SALESIANA DE BOLIVIA

UNIVERSIDAD PLENA R.M. 027/05



ser desarrolladas en el minúsculo universo del aula, sino como un proceso de comprensión y transformación del ser humano y de la realidad social e histórica.

En la siguiente imagen, presentamos en forma detallada la estructura del nuevo plan de estudios de la carrera.

Nueva oferta académica de la Carrera:

Técnico superior: 3 años

3 años -tres mil cuatrocientos (3.400) horas académicas como mínimo-

Licenciatura: 4 años

No menor a cuatro 4 años -cuatro mil ochocientos (4.800) horas académicas.

Noveno Semestre: Diplomado

160 horas académicas presenciales, de un total de 800 horas académicas

Décimo Semestre: Especialidad

1.400 horas académicas: 600 horas presenciales y 800 no presenciales;

Sexto año: Maestría

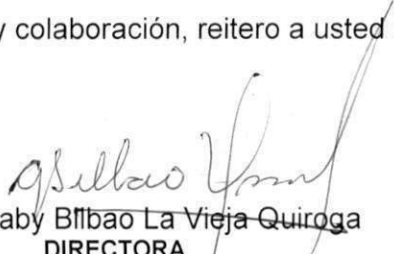
2.400 horas: 720 horas presenciales

Reglamento General de Universidades privadas, 12 de diciembre de 2012

Esta misma estructura nos permitiría elaborar un Plan Complementario para las nuevas Carreras a Nivel Técnico Superior, de manera que los universitarios que cursen estas Carreras puedan continuar un año más sus estudios y alcanzar la Licenciatura en Ciencias de la Educación en un periodo total de 4 años y conectarse con postgrados.

En la seguridad de su comprensión y colaboración, reitero a usted mi consideración.

Atentamente.


Mg. Sc. Gaby Bilbao La Vieja Quiroga
DIRECTORA
CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

cc. archivo



UNIVERSIDAD SALESIANA DE BOLIVIA

UNIVERSIDAD PLENA R.M. 027/05



INSTITUCIONES SALESIANAS DE EDUCACION SUPERIOR

La Paz, 21 de septiembre de 2015

Señor:

Rvdo. P. PhD. Thélian Argeo Corona Cortés

RECTOR

UNIVERSIDAD SALESIANA DE BOLIVIA

Presente.-



*VER y Resolver
Con el P. Marcel lo
Conduciré por siempre en
amistad y diálogo con
Pastoral y administración
Thélian Argeo Corona Cortés
RECTOR
UNIVERSIDAD SALESIANA DE BOLIVIA
22 Sept 2015*

De mi mayor consideración.

A tiempo de hacerle llegar un saludo cordial, mediante la presente y de acuerdo a lo conversado con su autoridad, solicito el nombramiento de Rvdo. P. Lic. Marcelo Miguel Escalante Mendoza, como Coordinador del Equipo Responsable de llevar adelante conjuntamente con la Dirección de la Carrera de Ciencias de la Educación, la promoción y difusión de las nuevas Carreras Universitarias a Nivel Técnico Superior.

La coordinación tendrá como responsabilidades:

- Toma de decisiones.
- Conformación de un equipo responsable.
- Diseño y elaboración de material promocional.
- Promoción de la nueva oferta académica.
- Acciones de difusión.

Sin otro particular y agradeciendo su colaboración reitero a usted mi consideración.

Atentamente,

Gaby Bilbao La Vieja Quiroga
Mg. Sc. Gaby Bilbao La Vieja Quiroga

DIRECTORA

CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



cc./ archivo



UNIVERSIDAD SALESIANA DE BOLIVIA

UNIVERSIDAD PLENA R.M. 027/05



INSTITUCIONES SALESIANAS DE EDUCACION SUPERIOR

La Paz, 18 de agosto de 2015



Señores:

Rvdo. P. PhD. Thélian Argeo Corona Cortés

RECTOR

UNIVERSIDAD SALESIANA DE BOLIVIA

Señora

Lic. Patricia Gonzales Jemio

DIRECTORA ADMINISTRATIVA

UNIVERSIDAD SALESIANA DE BOLIVIA

De mi mayor consideración.

A tiempo de hacerles llegar un cordial saludo, mediante la presente comunico a ustedes que un grupo de 22 estudiantes del convenio con el Instituto Tecnológico Boliviano Suizo (T.B.S.), se inscribieron a la Carrera de Ciencias de la Educación al Programa Complementario en su segunda versión. En este sentido enviamos a la designación de docentes para este semestre.

Adjunto nómina de inscritos.

Sin otro particular, saludo a ustedes.

Atentamente.

Gaby Bilbao La Vieja
Mg. Sc. Gaby Bilbao La Vieja

DIRECTORA

CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



cc. archivo
adj. lo indicado

aa
Chela
SECRETARIA
SECCION ADMINISTRATIVA
26 P 19-8-2015
bhs: 17:46



UNIVERSIDAD SALESIANA DE BOLIVIA

UNIVERSIDAD PLENA R.M. 027/05



INSTITUCIONES SALESIANAS DE EDUCACION SUPERIOR

La Paz 27 de julio de 2015

Señor:

Dr. José Manuel Rojas Rodrigo
RECTOR a. i.
UNIVERSIDAD SALESIANA DE BOLIVIA
Presente.-

De mi mayor consideración:

Por la presente, comunico a su autoridad que un grupo de cuarenta y tres estudiantes del Instituto Tecnológico Boliviano Suizo solicitan su inscripción a la Carrera de Ciencias de la Educación al Programa Complementario. Por esta razón solicito su autorización para que administrativamente se pueda crear el modulo que corresponde.

Adjunto nómina de pre inscritos.

Sin otro particular y agradeciendo su colaboración lo saludo atentamente.

Mg. Sc, Gaby Bilbao la Vieja

DIRECTORA

CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



Dr. José Manuel Rojas Rodrigo
RECTOR a.i.

UNIVERSIDAD SALESIANA DE BOLIVIA



UNIVERSIDAD SALESIANA DE BOLIVIA

UNIVERSIDAD PLENA R.M. 027/05



INSTITUCIONES SALESIANAS DE EDUCACION SUPERIOR

La Paz, 13 de julio de 2015

Señor:

Rvdo. P. PhD. Thélian Argeo Corona Cortes

RECTOR

UNIVERSIDAD SALESIANA DE BOLIVIA

Presente.-



*Le muestro
Relación Píldoras
four de ater de con
primidad la publicación
por la nuevos
comun.
- banners
- videos
- audios*

De mi mayor consideración.

A tiempo de hacerle llegar un cordial saludo, mediante la presente informo a su autoridad que, el Ministerio de Educación ha autorizado la apertura de las tres nuevas Carreras a Nivel Técnico Superior propuestas por la Carrera de Ciencias de la Educación, el documento de autorización se nos hará entrega en el transcurso de esta tarde (13 de julio de 2015); por lo expuesto solicitamos autorice el presupuesto necesario para la difusión de esta nueva oferta académica, vale decir diseño e impresión de banners, trípticos y publicidad en algunos medios de comunicación de audiencia masiva.

En la seguridad del éxito que alcanzará esta nueva propuesta de formación profesional, agradezco anticipadamente su colaboración.

Gaby Bilbao

Mg. Sc. Gaby Bilbao La Vieja

DIRECTORA

CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

cc. archivo



Nga. Vicensa
SECRETARIA
DIRECCION ADMINISTRATIVA
UNIVERSIDAD SALESIANA DE BOLIVIA
104-48-2015
1742



UNIVERSIDAD SALESIANA DE BOLIVIA
UNIVERSIDAD PLENA R.M. 027/05



La Paz, 30 abril de 2015

Señores:

R.P. Thelían Argeo Corona Cortés

RECTOR

UNIVERSIDAD SALESIANA DE BOLIVIA

Lic. Patricia Gonzáles

DIRECTORA ADMINISTRATIVA

UNIVERSIDAD SALESIANA DE BOLIVIA

Presente.-

De mi consideración:

Por la presente y en relación a solicitud de Comunicación Interna Administrativa CITE: USB-A/094/15 de fecha 27 de abril de 2015, informo lo siguiente:

1. Rediseño Curricular

En el marco de las responsabilidades asumidas por la Dirección de la Carrera en relación al trabajo de rediseño curricular, éste fue iniciado en la gestión anterior, hubo varias reuniones con el profesorado, se lograron avances, hoy proseguimos el trabajo de renovación de nuestra Carrera y el rediseño curricular, siguiendo los lineamientos establecidos por Planificación.

2. Proyecto: Apertura de nuevas carreras

La Dirección de la Carrera de Educación ha coordinado y elaborado, con la colaboración de un grupo de docentes los diseños curriculares de tres nuevas carreras:

- Educación Parvularia
- Pedagogía de la Atención Integral del Adulto Mayor
- Educación Especial con Enfoque Inclusivo



UNIVERSIDAD SALESIANA DE BOLIVIA

UNIVERSIDAD PLENA R.M. 027/05



INSTITUCIONES SALESIANAS DE EDUCACION SUPERIOR

A través de estos programas formaremos nuevos profesionales universitarios con el grado académico de Técnico Superior, el mismo que será complementado con la Licenciatura.

Una vez concluidos los documentos escritos, estos fueron presentados al Ministerio de Educación en la gestión anterior, iniciando así el trámite para su aprobación, actualmente el trámite está muy avanzado, ya fueron cancelados los aranceles para su apertura, próximamente nos entregarán la Resolución Ministerial firmada por el Ministro de Educación.

3. Nuevos Proyectos

La Dirección de la Carrera con el propósito de cubrir la demanda de jóvenes que alcanzaron la formación de Técnico Superior y desean continuar estudios para lograr la Licenciatura, ha organizado y diseñado un Programa Complementario de Profesionalización de Técnicos Superiores al Grado de Licenciatura. En una primera fase y amparados en el Convenio Interinstitucional entre nuestra Universidad, representada por la Carrera de Educación y el Instituto Técnico Boliviano Suizo, ha iniciado el desarrollo de este programa con la aplicación de un plan curricular complementario a la formación que tienen, en dicho plan se han fusionado materias, de manera que en un periodo de 5 semestres, cursen y concluyan con las 50 materias del plan regular. Actualmente se tienen inscritos a 36 estudiantes que cursan el primer semestre.

Estos estudiantes, pagarán durante 5 semestres el monto establecido para la Carrera Regular de Ciencias de la Educación, liberándolos del pago por convalidación de materias.

Proyecto de Orientación Vocacional

Actualmente la Carrera de Educación a través de la materia de Orientación Vocacional, ofrece este servicio a estudiantes de unidades educativas estatales, que están cursando el bachillerato.

Informe Plan Estratégico – Plan Operativo Anual

En lo referente al Plan Operativo Anual de la Carrera, documento que se desprende del Plan Estratégico, informo lo siguiente:

Propósitos, tareas y actividades programados en el documento solicitado por la Administración en septiembre de la gestión anterior, también se encuentran presentes en el POA 2015, por lo tanto, el informe referente a la apertura de nuevas carreras, el proyecto de rediseño curricular de la Carrera, proyecto de programa complementario se encuentra párrafos más arriba.

Otras tareas:

Eficacia y agilidad en los procesos y trámites administrativos en la Carrera:

- Se diseñaron y se están desarrollando sistemas de gestión documental física y virtual en la Carrera, con el propósito de optimizar el manejo y archivo de documentación, mejorar los canales de comunicación interna y agilizar trámites



UNIVERSIDAD SALESIANA DE BOLIVIA

UNIVERSIDAD PLENA R.M. 027/05



INSTITUCIONES SALESIANAS DE EDUCACION SUPERIOR

Fortalecimiento de la imagen e identidad institucional y de la Carrera de Educación:

- Aplicaciones Prácticas en situaciones Reales, estas actividades extra-aula, se desarrollan en cada una de las asignaturas, también a través de pasantías, prácticas pre- profesionales e investigaciones.

Calidad Académica en los procesos de enseñanza aprendizaje:

- El conversatorio: evento académico que se encuentra en proceso de organización y difusión.
- Otros eventos académicos en proceso de organización

En la seguridad de haber cumplido con lo solicitado, saludo a ustedes

Atentamente.

Gaby Bilbao
Gaby Bilbao La Vieja

DIRECTORA

CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
UNIVERSIDAD SALESIANA DE BOLIVIA



18/5:39



UNIVERSIDAD SALESIANA DE BOLIVIA

UNIVERSIDAD PLENA R.M. 027/05



La Paz, 18 de diciembre de 2014

Señores
Rvdo. P. Dr. Thelán Argeo Corona Cortés
RECTOR
UNIVERSIDAD SALESIANA DE BOLIVIA

Lic. Patricia González Gemio
DIRECTORA ADMINISTRATIVA
UNIVERSIDAD SALESIANA DE BOLIVIA
Presente.-

De mi mayor consideración:

A tiempo de hacerles llegar un cordial saludo, en respuesta a **CITE: USB-A/190/14** de fecha 16 de diciembre de 2014, mediante la presente hago llegar a su despacho la Nómina de Docentes rectificada de acuerdo a instrucción del Rectorado para la gestión 1-2015.

Nro.	Paterno	Materno	Nombres	materia 1	materia 2	materia 3
1	Adubery	Paniagua	Camelia Elizabeth	Seminario de Grado II		
2	Aguirre	Medinacelli	Marcia Miriam	Psicología Educativa I	Orientación Vocacional y Profesional	
3	Aparicio	Barrenechea	Carla Paola	Metodología de la Investigación I		
4	Apaza	Ramirez	Juan Pablo	Formación Humana Cristiana		
5	Archondo	Asch	Jaime Gustavo	Seminario de Grado III		
6	Ascárraga	Saavedra	Teresa	Introducción a las Ciencias de la Educación		
7	Ascarrunz	Enriquez	Rodolfo	Currículo I	Gestión Educativa	Psicopedagogía
8	Barron	Acha	Zonia Betty	Seminario de Grado I	Análisis Social de Situaciones Educativas C1	Educación Intercultural Y Bilingüe C1
9	Bilbao La Vieja	Quiroga	Gaby Susana	Pedagogía General	Historia de la Educación Boliviana	Tendencias Pedagógicas
10	Bilbao La Vieja	Quiroga	Lenny Rocio	Sociología General	Sociología De La Educación	
11	Cardozo	Gutiérrez	Luis Adrian	Psicología del Desarrollo Humano I	Psicología del Desarrollo Humano II	Fundamentos Psicológicos de La Educación

UNIVERSIDAD SALESIANA DE BOLIVIA

UNIVERSIDAD PLENA R.M. 027/05



INSTITUCIONES SALESIANAS DE EDUCACION SUPERIOR

Nro.	Paterno	Materno	Nombres	materia 1	materia 2	materia 3
12	Castillo	Taboada	Ana María	Seminario de Grado I		
13	Chambi	Zabaleta	Willy	Didáctica General		
14	Cortez	Nieto	Guillermo Oscar	Formación Humana Cristiana		
15	Herrera	Bellott	Jaime Angel	Expresión Oral y Escrita		
16	Huanca	Véliz	Víctor Dionicio	Filosofía De La Educación		
17	Jordán	Prudencio	Mónica	Psicopedagogía C1		
18	Lima	Ovando	Miriam Lourdes	Lenguaje I		
19	Mallea	Gordillo	Cristian	Formación Humana Cristiana		
20	Mercado	Gonzales	Carmiña Lucy	Fundamentos Biológicos de la Educación		
21	Miranda	Mollinedo	Juan Carlos	Antropología de la Educación		
22	Peña	Aguirre	Oscar Ramon	Psicología Educativa II		
23	Peñaranda	Adriázola	Leonardo Oscar	Recursos Humanos		
24	Quiroga	Vargas	Edgar Alberto	Estadística		
25	Rivero	Abán	José Andrés	Metodología de la Investigación II	Educación Intercultural y Bilingüe	
26	Rojas	Pradel	José Manuel.	Salud Y Nutrición		
27	Rojas	Rodrigo	José Manuel.	Legislación Educativa		
28	Rosso	Sulfo	Carmen Teresa	Lenguaje II		
29	Saravia	Zambrana	James Juan	Recursos Humanos C1		
30	Sejas	Bacarreza	Soraya	Dirección Educativa		



UNIVERSIDAD SALESIANA DE BOLIVIA

UNIVERSIDAD PLENA R.M. 027/05



INSTITUCIONES SALESIANAS DE EDUCACION SUPERIOR

Nro.	Paterno	Materno	Nombres	materia 1	materia 2	materia 3
31	Troncoso	Sanjinés	Felipe Lucio	Técnicas de Estudio		
32	Trujillo	Mamani	José	Currículo I	Currículo II	
33	Valenzuela	Medina	Gustavo Martín	Historia de la Educación Universal	Educación Alternativa	
34	Vargas	Rodriguez	Daniel Ronald	Medios Y Materiales Educativos	Planificación y Proyectos Educativos	
35	Vega	Rivero	Jaime Edmundo	Método del Proceso Enseñanza Aprendizaje		
36	Vega	Rueda	Salvador	Análisis Social de Situaciones Educativas		
37	Viera	Lucero	Marco Antonio	Taller De Monografía		
38	Villegas	Poquechoque	Mery Rosalía	Formación Humana Cristiana		

Nota: Hago conocer que los siguientes docentes se quedaron sin materia en espera de la apertura de un nuevo paralelo.

Lic. Paredes Alarcón Reynaldo Estéban
Mg. Sc. Reque Calizaya María del Carmen
MG. Sc. Vega Rueda Salvador

En la presente designación no se tomó en cuenta a los docentes de las Materias de Formación Humana Cristiana, toda vez que esta designación la realiza Pastoral.

Sin otro particular saludo a ustedes.

Atentamente.


Mg. Sc. Gaby Bilbao La Vieja
DIRECTORA
CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

c.c. archivo





UNIVERSIDAD SALESIANA DE BOLIVIA

UNIVERSIDAD PLENA R.M. 027/05



INSTITUCIONES SALESIANAS DE EDUCACION SUPERIOR

La Paz, 31 de marzo de 2015

Señor:

Rvdo. P Ph. D. Thelían Argeo Corona Cortés

RECTOR

UNIVERSIDAD SALESIANA DE BOLIVIA

Presente.-



De mi mayor consideración:

Reverendo Padre, en relación a comunicación interna administrativa CITE: USB – A/065/15 de fecha 31 de marzo de 2015, dirigida a su autoridad, debo mencionar lo siguiente:

- La Dirección de la Carrera, solicitó ante su autoridad un reembolso de 200 Bs., por concepto de los gastos de transporte y llamadas telefónicas que efectúa la Lic. Betty Barrón, quien gentilmente colabora con el trámite ante el Ministerio de Educación para lograr la aprobación de las tres nuevas Carreras Técnicas.
- Ante la observación realizada por la Dirección Administrativa, debo mencionar que este trámite se inició el mes de agosto de la gestión anterior, **no** se llevó un registro pormenorizado que incluya fechas y montos de gastos de transportes, ni tarjetas de llamadas telefónicas, sin embargo, puedo afirmar que por lo general las visitas al Ministerio de Educación realizamos entre una y dos veces por semana y en relación a las llamadas telefónicas, éstas son permanentes a los licenciados Alejandro Gómez, Marcos Calle y Ana María Núñez, personeros del Ministerio.
- Por lo expuesto párrafos arriba, esta Dirección no cuenta con la información solicitada y dejo a decisión de su autoridad determinar el reembolso o no del monto solicitado y comunicar esta decisión a la Lic. Barrón.

Sin otro particular y agradeciendo su atención a la presente, reitero a usted mi mayor consideración.

Atentamente.


Oscar Altamirano
SECRETARIA

DIRECCION ADMINISTRATIVA

RECIBIDO 01 ABR 2015

cc/ 10:08

archivo

Dirección Administrativa


Mg. Sc. Gaby Bilbao La Vieja Quiroga
DIRECTORA

CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



UNIVERSIDAD SALESIANA DE BOLIVIA

UNIVERSIDAD PLENA R.M. 027/05



25 de febrero de 2015

Señora

Lic. Gaby Bilbao La Vieja

DIRECTORA CARRERA CIENCIAS DE LA EDUCACION

UNIVERSIDAD SALESIANA DE BOLIVIA

Presente

De mi consideración:

En fecha 2 de febrero del año en curso se me convoco a una reunión en Rectoría para concretar el modulo en sistema donde se cobraría las matriculas y cuotas sobre el **PROGRAMA COMPLEMENTARIO PROFESIONALIZACION DE TECNICOS SUPERIORES AL GRADO DE LICENCIATURA (caso especial)** para alumnos del **INSTITUTO TECNICO BOLIVIANO SUIZO**, adjunto la lista de alumnos inscritos que alcanzan a la fecha a 34 alumnos inscritos oficialmente, pero debo insinuar que su dirección debe cumplir con los aspectos académicos ya que en el proceso de inscripción académica lo llevaron los secretarios de su carrera Gustavo Valenzuela y Daniel Vargas a los que se dio un rol excepcional para inscripción académica solo para este programa y únicamente para el periodo 1-2015 ya que por la característica de este programa especial la información debería ser personalizada a los alumnos de este convenio.

Por lo tanto solicito me hagan conocer fecha límite de inscripción para este convenio para el periodo 1-2015 y fecha en la cual procederán a centralizar los files de alumnos en Secretaria Académica.

Sin otro particular me despido atentamente.


Lic. Edda Cortez Magaña
CONTADOR GENERAL
UNIVERSIDAD SALESIANA DE BOLIVIA

cc/Rectoría

cc/Dirección Administrativa

cc/Secretaría Académica

cc/Arch.

Grupo Especial Carrera Ciencias de la Educación

Nº	R.U.	Apellidos y Nombres
1	41372	Canaviri Mamani Milenka
2	41373	Limachi Huanca Tatiana
3	41404	Quintana Heredia Jessica
4	41407	Flores Pardo Ximena
5	41408	Condori Quenta Ana Gabriela
6	41409	Quisbert Flores Deysi Primavera
7	41410	Condori Centellas Ingrid Magaly
8	41411	Garcia Yujra Melani Yasmine
9	41442	Poma Quisbert Margott Ingrid
10	41443	Pardo Miranda Leidy Virginia
11	41448	Leon Cueto Cinthia
12	41449	Burgoa Calle Katherine Cintya
13	41439	Fuentes Paco Jhenny Laura
14	41513	Cuentas Paucara Nayme Consuelo
15	41517	Vargas Mercado Caren Yolanda
16	41519	Choque Cruz Silvia Eugenia
17	41521	Tincuta Huanca Julieta
18	41522	Mamani Alvarez Maria Isabel
19	41577	Mamani Silvestre Catalina Jimena
20	41582	Pari Sulca Ana Maria
21	41610	Chavez Quispe Rilda Paola
22	41615	Condori Mamani Gabriela Maria
23	41445	Mamani Mamani Sulma Yobana
24	41651	Navarro Michel Miriam Angelica
25	41650	Rojas Herrera Maria Esther
26	41665	Quispe Luna Sucy Julieta
27	41683	Averanga Aruquipa Silvana
28	41705	Altamirano Sarzuri Grecia Lia
29	41713	Mancilla Miranda Judith Noelia
30	41724	Granadero Callisaya Joseline Fabiola
31	41728	Alanoca Quispe Milenka Geovanna
32	41757	Chavez Tintaya Venady Natividad
33	41763	Choque Luna Esther
34	41405	Camacopa Espejo Iris Pamela

La Paz, 25 de Febrero de 2015


Eida Cortez Maydana
CONTADOR GENERAL
UNIVERSIDAD SALESIANA DE BOLIVIA

UNIVERSIDAD SALESIANA DE BOLIVIA

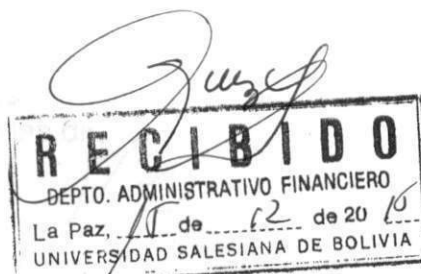
UNIVERSIDAD PLENA R.M. 027/05



CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

La Paz, 15 de diciembre de 2015

Señora:
Lic. Patricia Gonzales Jemio
DIRECTORA ADMINISTRATIVA
UNIVERSIDAD SALESIANA DE BOLIVIA
Presente.-



De mi mayor consideración:

A tiempo de hacerle llegar un cordial saludo, mediante la presente y con la intención de brindar espacios y materiales adecuados a nuestra nueva Oferta Académica a Nivel Técnico Superior, se solicita se pueda dotar o adecuar los siguientes ambientes, materiales específicos y materiales de uso general de acuerdo al siguiente detalle:

AMBIENTES

- Consultorio de aplicación de primeros auxilios (salud)
- Sala de fisioterapia
- Sala de juegos lúdicos
- Sala de motricidad
- Gimnasio
- Salón audiovisual
- Equipamiento de la sala de profesores (computadoras una impresora)

MATERIALES ESPECÍFICOS

- Material específico de la materia braille (punzones y hojas)
- Material específico de lengua de señas (LSB)
- Material para sala de motricidad (pelotas, conos, aros)
- Material Método Montessori
- Aula de expresión y creatividad
- Juegos didácticos

MATERIALES DE USO GENERAL

- Tres Datas completos
- Tres computadoras completos
- Un equipo de sonido.

UNIVERSIDAD SALESIANA DE BOLIVIA

UNIVERSIDAD PLENA R.M. 027/05

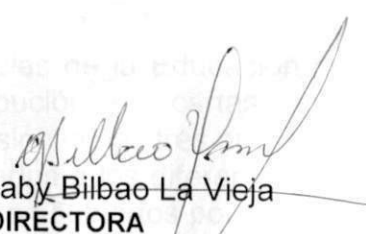


- Un ecran
- Modernización de mobiliario de aula.
- Tres televisores
- Cables alargadores de corriente
- 1 Blue ray

De acuerdo al avance de los semestres se irá realizando solicitudes de diferentes materiales que se vayan requiriendo o solicitando en las diferentes asignaturas.

Sin otro particular, reciba un cordial saludo.

Atentamente.


Mg. Sc. Gaby Bilbao La Vieja
DIRECTORA
CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



cc: archivo



UNIVERSIDAD SALESIANA DE BOLIVIA
UNIVERSIDAD PLENA R.M. 027/05



INSTITUCIONES SALESIANAS DE EDUCACION SUPERIOR

La Paz, 29 de septiembre de 2015

Señora:

Lic. Patricia Gonzáles Jemio

DIRECTORA ADMINISTRATIVA

UNIVERSIDAD SALESIANA DE BOLIVIA

Presente.-

**Ref.: TRIBUNALES EXTERNOS DE LA
UMSA**

De mi mayor consideración:

Aprovecho la oportunidad para saludarla, y al mismo tiempo hacer conocer que para las Defensas Finales de Trabajos de Grado programadas en el mes de septiembre de 2015, no se presentaron los tribunales externos de la Universidad Mayor de San Andrés, solo participaron profesionales del Colegio de Profesionales en Ciencias de la Educación, de acuerdo al siguiente detalle:

Nro.	R.U.	Estudiante	Tribunal Externo	Fecha	Hora	Observaciones
1	21159	ANA ROSA HUANCA CASTRO	Lic. Ruben Adolfo Philco Siñani	23 de septiembre de 2015	10:00	
2	22849	DAFNE BRISEIDA SILVA PINTO	Dr. Ryder Carlos Chuquimia Chuquimia	23 de septiembre de 2015	15:00	
3	23771	DINA CHOQUE ALVAREZ	Dr. Ryder Carlos Chuquimia Chuquimia	23 de septiembre de 2015	16:00	
4	23061	EMETERIO SAAVEDRA QUISPE	Dr. Ryder Carlos Chuquimia Chuquimia	24 de septiembre de 2015	10:00	
5	18600	GENNIQUER ORIAS DAZA	Lic. Nilton Francisco Castro Lozano	25 de septiembre de 2015	15:00	
6	18041	LOURDES IRENE MAMANI QUENTA	Mgs. Marcelino Cerruto Magne	24 de septiembre de 2015	16:00	
7	21343	MIGUEL FLORES ILLANES	Lic. Juan Alberto Moreira Quiroga	25 de septiembre de 2015	10:00	
8	14959	MIRIAN FANNY HUANCA CONDORI	Lic. Rodolfo Castro Quisbert	24 de septiembre de 2015	15:00	
9	23551	NANCY CUSI CATARI	Lic. Rodolfo Castro Quisbert	25 de septiembre de 2015	16:00	
10	14758	SELENE JAQUELINE ZARATE CARVAJAL	Mgs. Manuel Cristobal Quispe Ramos	25 de septiembre de 2015	11:00	

Sin otro motivo saludo a usted atentamente.

Mg. Sc. Gaby Bilbao La Vieja

DIRECTORA
CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

cc. archivo



[Handwritten signature]
SECRETARIA
DIRECCION ADMINISTRATIVA
S.P. 29-9-2015
Hrs 16:03



UNIVERSIDAD SALESIANA DE BOLIVIA

UNIVERSIDAD PLENA R.M. 027/05



INSTITUCIONES SALESIANAS DE EDUCACION SUPERIOR

La Paz, 5 de junio de 2015

Señora:

Lic. Patricia Gonzáles Jemio

DIRECTORA ADMINISTRATIVA

UNIVERSIDAD SALESIANA DE BOLIVIA

Presente.-

**Ref.: PAGO DE HONORARIOS PROFESIONALES A
TRIBUNALES EXTERNOS**

De mi mayor consideración:

La Dirección de la Carrera de Ciencias de la Educación, solicita la cancelación de los honorarios profesionales a los Tribunales Externos designados para la defensa final de Trabajo de Grado que se desarrollarán del 5 al 12 de junio del presente año de acuerdo al siguiente detalle:

No.	R.U.	POSTULANTE	MODALIDAD	FECHA	HORA	TRIBUNAL EXTERNO
1	10004	OSCAR CONDORI ALI	Tesis de Licenciatura	05 de junio de 2015	15:00	Lic. Rodolfo Castro Quisbert
2	22887	JUDITH CALDERON MUÑOZ	Tesis de Licenciatura	10 de junio de 2015	09:00	Mgs. Regina Julia Ramirez Nina
3	23012	ENRIQUE IBAÑEZ OROZCO	Tesis de Licenciatura	10 de junio de 2015	10:00	Mgs. Manuel Cristobal Quispe Ramos
4	19226	MARIELA FELICIA MAMANI GUTIERREZ	Proyecto de Grado	10 de junio de 2015	15:00	Lic. nilton Francisco Castro Lozano
5	17286	MARCELO MAMANI QUISPE	Tesis de Licenciatura	11 de junio de 2015	09:00	Lic. Fanny Inocente Alanes
6	22523	REBECA PATTY MACHACA	Tesis de Licenciatura	11 de junio de 2015	15:00	Dr. Ryder Carlos Chuquimia Chuquimia
7	3431	REINA SUSANA PEÑALOZA FLORES	Tesis de Licenciatura	11 de junio de 2015	10:00	Lic. Ruben Adolfo Philco Siñani
8	22945	JENNY JAQUELINE SARSURI CONDORI	Tesis de Licenciatura	12 de junio de 2015	09:00	Dr. Ryder Carlos Chuquimia Chuquimia
9	13417	ROSMERY TICONA QUISPE	Tesis de Licenciatura	12 de junio de 2015	10:00	Mgs. Nora Mamani Vito
10	1677	JANNETH ROSMERY HUASCO MURILLO	Tesis de Licenciatura	12 de junio de 2015	15:00	Mgs. Augusto Eliseo Tintaya Quenta

Nota: A si mismo solicito que se tome en cuenta que es posible que en estas Defensas Finales de trabajo de grado, se hagan presentes representantes de la Universidad

UNIVERSIDAD SALESIANA DE BOLIVIA

UNIVERSIDAD PLENA R.M. 027/05



La Paz, 22 de septiembre de 2015

Señora:

Lic. Patricia Gonzáles Jemio

DIRECTORA ADMINISTRATIVA

UNIVERSIDAD SALESIANA DE BOLIVIA

Presente.-

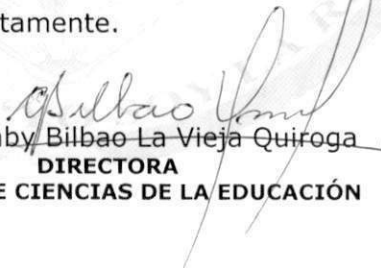
Ref.: PAGO DE HONORARIOS PROFESIONALES A TRIBUNALES EXTERNOS

De mi mayor consideración:

La Dirección de la Carrera de Ciencias de la Educación, solicita la cancelación de los honorarios profesionales a los Tribunales Externos designados para la defensa final de Trabajo de Grado que se desarrollarán del 23 al 25 de septiembre del presente año de acuerdo al siguiente detalle:

No.	R.U.	POSTULANTE	MODALIDAD	FECHA	HORA	TRIBUNAL EXTERNO
1	21159	HUANCA CASTRO ANA ROSA	Tesis de Licenciatura	23 de septiembre de 2015	10:00	Lic. Ruben Adolfo Philco Siñani
2	22849	SILVA PINTO DAFNE BRISEIDA	Tesis de Licenciatura	23 de septiembre de 2015	15:00	Dr. Ryder Carlos Chuquimia Chuquimia
3	23771	CHOQUE ALVAREZ DINA	Tesis de Licenciatura	23 de septiembre de 2015	16:00	Dr. Ryder Carlos Chuquimia Chuquimia
4	23061	SAAVEDRA QUISPE EMETERIO	Tesis de Licenciatura	24 de septiembre de 2015	10:00	Dr. Ryder Carlos Chuquimia Chuquimia
5	18600	ORIAS DAZA GENNIQUER	Tesis de Licenciatura	25 de septiembre de 2015	15:00	Lic. Nilton Francisco Castro Lozano
6	18041	MAMANI QUENTA LOURDES IRENE	Tesis de Licenciatura	24 de septiembre de 2015	16:00	Mgs. Marcelino Cerruto Magne
7	21343	FLORES ILLANES MIGUEL	Tesis de Licenciatura	25 de septiembre de 2015	10:00	Lic. Juan Alberto Moreira Quiroga
8	14959	HUANCA CONDORI MIRIAN FANNY	Tesis de Licenciatura	24 de septiembre de 2015	15:00	Lic. Rodolfo Castro Quisbert
9	23551	CUSI CATARI NANCY	Tesis de Licenciatura	25 de septiembre de 2015	16:00	Lic. Rodolfo Castro Quisbert
10	14758	ZARATE CARVAJAL SELENE JAQUELINE	Tesis de Licenciatura	25 de septiembre de 2015	11:00	Mgs. Manuel Cristobal Quispe Ramos

Sin otro motivo saludo a usted atentamente.


Mg. Sc. Gaby Bilbao La Vieja Quiroga
DIRECTORA
CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

cc./archivo




Mg. Dorete Ortiz
SECRETARIA
DIRECCION ADMINISTRATIVA
19-22-9-2015 18:12



UNIVERSIDAD SALESIANA DE BOLIVIA

UNIVERSIDAD PLENA R.M. 027/05



INSTITUCIONES SALESIANAS DE EDUCACION SUPERIOR

La Paz, 3 de septiembre de 2015

Señora:

Lic. Patricia Gonzáles Jemio

DIRECTORA ADMINISTRATIVA

UNIVERSIDAD SALESIANA DE BOLIVIA

Presente.-

**Ref.: TRIBUNALES EXTERNOS DE LA
UMSA**

De mi mayor consideración:

Aprovecho la oportunidad para saludarla, y al mismo tiempo hacer conocer que para las Defensas Finales de Trabajos de Grado programadas en el mes de agosto de 2015, no se presentaron los tribunales externos de la Universidad Mayor de San Andrés, solo participaron profesionales del Colegio de Profesionales en ciencias de la Educación, de acuerdo al siguiente detalle:

Nro.	R.U.	Estudiante	Tribunal Externo	Fecha	Hora	Observaciones
1	23812	BLANCA COLMENA VARGAS	Lic. Maria del Carmen Buezo Soliz	19 de agosto de 2015	09:30	
2	ce/b	PUCHO LLANQUI GECHI REVELIN	Mg. Sc. Maria Julia Catacora Gonzales	19 de agosto de 2015	15:00	CASO BIENIO
3	15676	OSCAR NARCIZO MAQUERA HUANCA	Lic. Sergio Aquise Ortiz	20 de agosto de 2015	15:00	
4	22799	PAMELA LEANDRA MAMANI LUNA	Lic. Bernardina Chambi Wancey	20 de agosto de 2015	16:00	
5	22555	SILVIA JHOANA NINA CHOQUE	Lic. Flora Roxana Gonzalez Cruz	19 de agosto de 2015	16:00	
6	20867	VERONICA MAMANI APAZA	Lic. Fanny Inocente Alanes	21 de agosto de 2015	16:00	
7	3506	WILMA HUAÑAPACO GUTIERREZ	Lic. Nicolas Ibarra Barrios	20 de agosto de 2015	09:30	
8	18846	LIZET JUANA APAZA ALCÓN	Lic. Juan Alberto Moreira Quiroga	21 de agosto de 2015	09:30	
9	22103	SANDRA ZIRPA CHOQUEHUANCA	Lic. Alfredo Revilla Chumacero	21 de agosto de 2015	15:00	

Sin otro motivo saludo a usted atentamente.

Mg. Sc. Gaby Bilbao La Vieja

DIRECTORA

CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

cc. archivo



[Handwritten signature]
Lic. Patricia Gonzáles Jemio
DIRECTORA ADMINISTRATIVA
Universidad Salesiana de Bolivia
Hrs. 5:06 p.m.
29-9-2015

UNIVERSIDAD SALESIANA DE BOLIVIA

UNIVERSIDAD PLENA R.M. 027/05



INSTITUCIONES SALESIANAS DE EDUCACION SUPERIOR

La Paz, 19 de agosto de 2015

Señora:

Lic. Patricia Gonzáles Jemio

DIRECTORA ADMINISTRATIVA

UNIVERSIDAD SALESIANA DE BOLIVIA

Presente.-

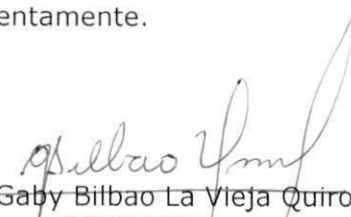
Ref.: PAGO DE HONORARIOS PROFESIONALES A TRIBUNALES EXTERNOS

De mi mayor consideración:

La Dirección de la Carrera de Ciencias de la Educación, solicita la cancelación de los honorarios profesionales a los Tribunales Externos designados para la defensa final de Trabajo de Grado que se desarrollarán del 19 al 20 de agosto del presente año de acuerdo al siguiente detalle:

No.	R.U.	POSTULANTE	MODALIDAD	FECHA	HORA	TRIBUNAL EXTERNO
1	23812	BLANCA COLMENA VARGAS	Tesis de Licenciatura	19 de agosto de 2015	09:30	Lic. Maria del Carmen Buezo Soliz
2	CE/B	PUCHO LLANQUI GECHI REVELIN	Tesis de Licenciatura	19 de agosto de 2015	15:00	Mg. Sc. Maria Julia Catacora Gonzales
3	15676	OSCAR NARCIZO MAQUERA HUANCA	Tesis de Licenciatura	20 de agosto de 2015	15:00	Lic. Sergio Aquisé Ortiz
4	22799	PAMELA LEANDRA MAMANI LUNA	Tesis de Licenciatura	20 de agosto de 2015	16:00	Lic. Bernardina Chambi Wancey
5	22555	SILVIA JHOANA NINA CHOQUE	Tesis de Licenciatura	19 de agosto de 2015	16:00	Lic. Flora Roxana Gonzalez Cruz
6	20867	VERONICA MAMANI APAZA	Tesis de Licenciatura	21 de agosto de 2015	16:00	Lic. Fanny Inocente Alanes
7	3506	WILMA HUAÑAPACO GUTIERREZ	Tesis de Licenciatura	20 de agosto de 2015	09:30	Lic. Nicolas Ibarra Barrios
8	18846	LIZET JUANA APAZA ALCÓN	Tesis de Licenciatura	21 de agosto de 2015	09:30	Lic. Juan Alberto Moreira Quiroga
9	22103	SANDRA ZIRPA CHOQUEHUANCA	Tesis de Licenciatura	21 de agosto de 2015	15:00	Lic. Alfredo Revilla Chumacero

Sin otro motivo saludo a usted atentamente.


Mg. Sc. Gaby Bilbao La Vieja Quiroga
DIRECTORA
CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

cc./archivo




Olga Diente
SECRETARIA
DIRECCION ADMINISTRATIVA
Universidad Salesiana de Bolivia
19-8-2015



UNIVERSIDAD SALESIANA DE BOLIVIA

UNIVERSIDAD PLENA R.M. 027/05



INSTITUCIONES SALESIANAS DE EDUCACION SUPERIOR

La Paz, 22 de julio de 2015

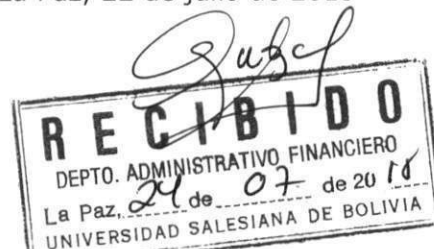
Señora:

Lic. Patricia Gonzáles Jemio

DIRECTORA ADMINISTRATIVA

UNIVERSIDAD SALESIANA DE BOLIVIA

Presente.-



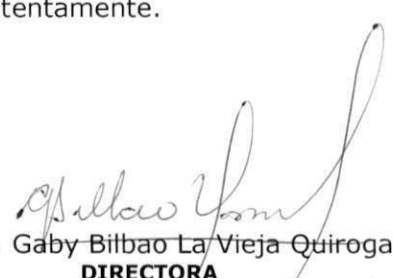
**Ref.: PAGO DE HONORARIOS PROFESIONALES A
TRIBUNALES EXTERNOS**

De mi mayor consideración:

La Dirección de la Carrera de Ciencias de la Educación, solicita la cancelación de los honorarios profesionales a los Tribunales Externos designados para la defensa final de Trabajo de Grado que se desarrollará el 23 de julio del presente año de acuerdo al siguiente detalle:

No.	R.U.	POSTULANTE	MODALIDAD	FECHA	HORA	TRIBUNAL EXTERNO
1	22945	SARSURI CONDORI JENNY JAQUELINE	Tesis de Licenciatura	23 de julio de 2015	14:30	Dr. Ryder Chuquimia Chuquimia

Sin otro motivo saludo a usted atentamente.


Mg. Sc. Gaby Bilbao La Vieja Quiroga
DIRECTORA

CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

cc./archivo

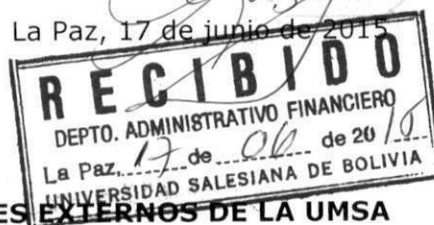


UNIVERSIDAD SALESIANA DE BOLIVIA

UNIVERSIDAD PLENA R.M. 027/05



La Paz, 17 de junio de 2015



Señora:

Lic. Patricia Gonzáles Jemio
DIRECTORA ADMINISTRATIVA
UNIVERSIDAD SALESIANA DE BOLIVIA
Presente.-

Ref.: TRIBUNALES EXTERNOS DE LA UMSA

De mi mayor consideración:

Aprovecho la oportunidad para saludarla, y al mismo tiempo hacer conocer que para las Defensas Finales de Trabajos de Grado programadas del 5 al 12 de junio de 2015, no se presentaron los tribunales externos de la Universidad Mayor de San Andrés, solo participaron profesionales del Colegio de Profesionales en ciencias de la Educación, de acuerdo al siguiente detalle:

Nro.	R.U.	Estudiante	Tribunal Externo	Fecha	Hora	Observaciones
1	10004	OSCAR CONDORI ALI	Lic. Rodolfo Castro Quisbert	05 de junio de 2015	15:00	
2	22887	JUDITH CALDERON MUÑOZ	Mgs. Regina Julia Ramirez Nina	10 de junio de 2015	09:00	
3	23012	ENRIQUE IBAÑEZ OROZCO	Mgs. Manuel Cristobal Quispe Ramos	10 de junio de 2015	10:00	Suspendida (sin acta)
4	19226	MARIELA FELICIA MAMANI GUTIERREZ	Lic. Nilton Francisco Castro Lozano	10 de junio de 2015	15:00	
5	17286	MARCELO MAMANI QUISPE	Lic. Fanny Inocente Alanes	11 de junio de 2015	09:00	
6	22523	REBECA PATTY MACHACA	Dr. Ryder Carlos Chuquimia Chuquimia	11 de junio de 2015	15:00	
7	3431	REINA SUSANA PEÑALOZA FLORES	Lic. Ruben Adolfo Philco Siñani	11 de junio de 2015	10:00	
8	22945	JENNY JAQUELINE SARSURI CONDORI	Dr. Ryder Carlos Chuquimia Chuquimia	12 de junio de 2015	09:00	Suspendida (sin acta)
9	13417	ROSMERY TICONA QUISPE	Mgs. Nora Mamani Vito	12 de junio de 2015	10:00	
10	1677	JANNETH ROSMERY HUASCO MURILLO	Mgs. Augusto Eliseo Tintaya Quenta	12 de junio de 2015	15:00	

Sin otro motivo saludo a usted atentamente.

Mg. Sc. Gaby Bilbao La Vieja

DIRECTORA
CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

cc. archivo





UNIVERSIDAD SALESIANA DE BOLIVIA

UNIVERSIDAD PLENA R.M. 027/05



INSTITUCIONES SALESIANAS DE EDUCACION SUPERIOR

La Paz, 16 de junio de 2015

Señora:

Lic. Patricia Gonzáles Jemio

DIRECTORA ADMINISTRATIVA

UNIVERSIDAD SALESIANA DE BOLIVIA

Presente.-

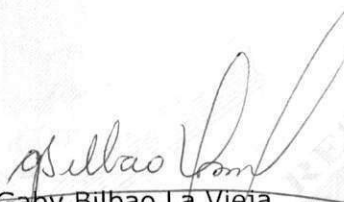
**Ref.: Pago de honorarios profesionales
tribunales externo CPCDE**

De mi mayor consideración:

Aprovecho la oportunidad para saludarla, y al mismo tiempo hacer conocer que para las Defensas Finales de Trabajos de Grado programadas para el 10 y 12 de junio del presente año, los tribunales externos designados por el Colegio de Profesionales en Ciencias de la Educación de la Educación, no cobraron sus honorarios profesionales por los siguientes motivos:

Nro.	R.U.	Estudiante	Tribunal Externo	Fecha	Hora	Observaciones
1	23012	ENRIQUE IBAÑEZ OROZCO	Mgs. Manuel Cristobal Quispe Ramos	10 de junio de 2015	10:00	El acto quedó suspendido
2	22945	JENNY JAQUELINE SARSURI CONDORI	Dr. Ryder Carlos Chuquimia Chuquimia	12 de junio de 2015	9:00	No se llevó a cabo la defensa final hasta nuevo aviso

Sin otro motivo saludo a usted atentamente.


Mg. Sc. Gaby Bilbao La Vieja
DIRECTORA
CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



cc. archivo


SECRETARIA
DIRECCION ADMINISTRATIVA
Universidad Salesiana de Bolivia
RECIBIDO 16 JUN 2015
hrs 16:15



UNIVERSIDAD SALESIANA DE BOLIVIA

UNIVERSIDAD PLENA R.M. 027/05



INSTITUCIONES SALESIANAS DE EDUCACION SUPERIOR

La Paz, 18 de mayo de 2015

Señora:

Lic. Patricia Gonzales Gernio

**DIRECTORA ADMINISTRATIVA
UNIVERSIDAD SALESIANA DE BOLIVIA**

Presente.-



RECIBIDO

VENTANILLA ÚNICA
La Paz, 18 de 05 de 2015 Hrs. 18:24
UNIVERSIDAD SALESIANA DE BOLIVIA

De mi mayor consideración,

A tiempo de hacerle llegar un cordial saludo, en respuesta a Comunicación Interna Administrativa Cite: USB-A/110/15 enviada por su Departamento, debo mencionar que, en caso de ser inscrita al Programa Complementario la postulante María Isela Cornejo Huanca egresada de la Universidad Indígena Tawantinsuyo, al igual que las estudiantes del T.B.S. cursará la totalidad de las materias del plan de estudios de la Carrera de Ciencias de la Educación (50 materias), no se procederá a ninguna convalidación de los estudios universitarios realizados por ella.

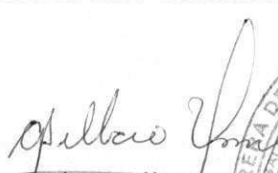


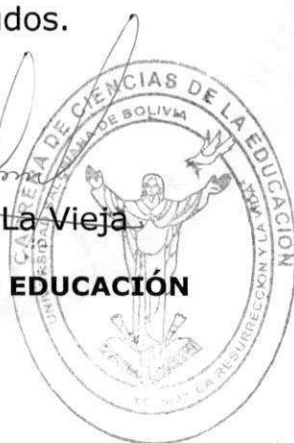
En lo referente a la reunión de consejo, se habló, de que, para los postulantes de la Universidad Indígena Tawantinsuyo, que deseen cursar la Carrera de Ciencias de la Educación, se podría elaborar un programa complementario y no así para los postulantes a la Carrera de Derecho.

Finalmente, en lo referente al proveído que el Sr. Rector colocó en la solicitud enviada por la Srta. Cornejo, en mi criterio este proveído viabiliza su inscripción, y con el propósito de resolver a la brevedad posible este asunto, el Sr. Rector por segunda vez colocó un proveído aclaratorio.

Sin otro particular, reitero a usted mis saludos.

Atentamente.


Mg. Sc. Gaby Bilbao La Vieja
**DIRECTORA
CARRERA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**



c.c. rectorado
c.c. archivo
adj. documento

Mayo 11 de 2015

Dr. Thelían Argeo Corona Cortés

Universidad Salesiana de Bolivia



LIC. GASY y LIC. LISZON
VER el mismo tratamiento
y dar el seguimiento del programa
complementario. Thelían Argeo CCR
LIC. GASY
fueron de ausente este curso
y fueron una solución adecuada
Thelían Argeo CCR
R.P. Dr. Thelían Argeo Corona Cortés
RECTOR
UNIVERSIDAD SALESIANA DE BOLIVIA
12 mayo 2015

Ref. SOLICITUD DE INSCRIPCIÓN AL PROGRAMA COMPLEMENTARIO.

Señor Rector.

A tiempo de saludarle, le deseo éxito en el desarrollo de las acciones que lleva adelante.

Me permito poner en su conocimiento que fui estudiante de la Universidad Indígena Tawantinsuyo culminar el Plan de Estudios en la Carrera de Ciencias de la Educación Indígena pero, debido a problemas administrativos surgidos en esa institución, no será posible acceder a la titulación correspondiente, por lo que solicito ser inscrita en el PROGRAMA COMPLEMENTARIO de formación que lleva adelante la Universidad Salesiana de Bolivia, en la Carrera de CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

Como usted comprende, es para mí de suma importancia completar esta formación profesional estaría en razón de la actividad laboral que desarrollo, razón por la cual acudo a su cooperación para que me inscriba en la prestigiosa Universidad que dirige.

Segura de contar con su gentil cooperación, me despido agradeciendo su colaboración.

Atentamente.


María Isela Cornejo Huanca
C.I. 3433382 L.P.



UNIVERSIDAD SALESIANA DE BOLIVIA

UNIVERSIDAD PLENA R.M. 027/05



INSTITUCIONES SALESIANAS DE EDUCACION SUPERIOR

La Paz, 12 de mayo de 2015

Señora:

Dña. Patricia Gonzales Jemio
DIRECTORA ADMINISTRATIVA
UNIVERSIDAD SALESIANA DE BOLIVIA
Presente.-

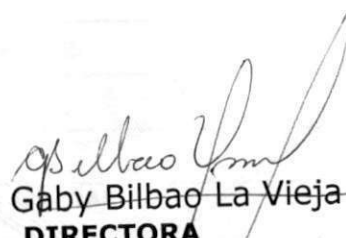


De mi mayor consideración:

A tiempo de hacerle llegar un cordial saludo, mediante la presente comunico a su autoridad que la estudiante María Isela Cornejo Huanca, ha estado cursando las materias del Programa Complementario de la Carrera de Ciencias de la Educación y a fin de resolver esta situación se presentó una nota al Rvdo. P. Thelían Argeo Corona, quien favoreció la inscripción de la estudiante proveniente de la Universidad Indígena Tawantinsuyo y por lo tanto queda habilitada para su inscripción al Programa Complementario.

Sin otro particular, saludo a usted.

Atentamente.


Mg. Sc. Gaby Bilbao La Vieja
DIRECTORA
CARRERA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



c.c. archivo
adj. lo indicado



UNIVERSIDAD SALESIANA DE BOLIVIA
UNIVERSIDAD PLENA R.M. 027/05



INSTITUCIONES SALESIANAS DE EDUCACION SUPERIOR

La Paz, 22 de abril de 2015

Señora:

Lic. Patricia Gonzáles Jemio

DIRECTORA ADMINISTRATIVA

UNIVERSIDAD SALESIANA DE BOLIVIA

Presente.-

**Ref.: TRIBUNALES EXTERNOS DE LA
UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRÉS**

De mi mayor consideración:

Aprovecho la oportunidad para saludarla, y al mismo tiempo hacer conocer que para las Defensas Finales de Trabajos de Grado programadas del 15 al 17 de abril, no se presentaron los tribunales externos de la Universidad Mayor de San Andrés, solo participaron profesionales del Colegio de Profesionales en Ciencias de la Educación, de acuerdo al siguiente detalle:

Nro.	R.U.	Estudiante	Fecha	Hora
1	17881	RENAN ENRIQUE ANDRADE TERCEROS	15 de abril de 2015	09:00
2	20715	MARIA ROXANA BUSTILLOS SIRPA	17 de abril de 2015	10:00
3	22694	FRANKLIN CALLIZAYA CENTENO	15 de abril de 2015	15:00
4	14990	SILVIA EUGENIA CHOQUE MAMANI	16 de abril de 2015	09:00
5	19206	FAVIOLA CARMEN CONDORI FLORES	16 de abril de 2015	10:00
6	15233	LUCIA JUSTA CONDORI VARGAS	16 de abril de 2015	15:00
7	20793	JULIA CRUZ CONDORI	16 de abril de 2015	16:00
8	19862	MARIA TERESA ESPINOZA ALCAZAR * (no se presentó a la defensa final por motivos de salud)	17 de abril de 2015	09:00
9	3661	VERONICA FAJARDO ROJAS	15 de abril de 2015	10:00
10	17149	JUAN MANUEL MAMANI MEDRANO	17 de abril de 2015	15:00
11	20558	VIRGINIA VARGAS QUISPE	17 de abril de 2015	16:00

También debo mencionar que la estudiante MARIA TERESA ESPINOZA ALCAZAR, no se presentó a la Defensa Final de Trabajo de Grado programado para el 17 de abril de

Olga Dávila Mamani
SECRETARIA
DIRECCION ADMINISTRATIVA
RECIBIDO 22 ABR 2015
Hrs 10:13

UNIVERSIDAD SALESIANA DE BOLIVIA

UNIVERSIDAD PLENA R.M. 027/05



INSTITUCIONES SALESIANAS DE EDUCACION SUPERIOR

2015 debido a motivos de salud, se adjunta fotocopia del certificado médico correspondiente, esta defensa final se reprogramó para el 27 de abril de 2015 a horas 16:00.

Sin otro motivo saludo a usted atentamente.


Mg. Sc. Gaby Bilbao La Vieja
DIRECTORA
CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



cc. archivo
adj. lo indicado

UNIVERSIDAD SALESIANA DE BOLIVIA

UNIVERSIDAD PLENA R.M. 027/05



La Paz, 14 de abril de 2015

Señora:
Lic. Patricia Gonzáles Jemio
DIRECTORA ADMINISTRATIVA
UNIVERSIDAD SALESIANA DE BOLIVIA
Presente.-

Ref.: PAGO DE HONORARIOS PROFESIONALES A TRIBUNALES EXTERNOS

De mi mayor consideración:

La Dirección de la Carrera de Ciencias de la Educación, solicita la cancelación de los honorarios profesionales a los Tribunales Externos designados para la defensa final de Trabajo de Grado que se desarrollarán del 15 al 17 de abril del presente año de acuerdo al siguiente detalle:

No.	R.U.	POSTULANTE	MODALIDAD	FECHA	HORA	TRIBUNAL EXTERNO
1	17881	RENAN ENRIQUE ANDRADE TERCEROS	Tesis de Licenciatura	15 de abril de 2015	09:00	Lic. Rene Llapacu Carrillo
2	20715	MARIA ROXANA BUSTILLOS SIRPA	Tesis de Licenciatura	17 de abril de 2015	10:00	Lic. Hugo Martinez Iñiguez
3	22694	FRANKLIN CALLIZAYA CENTENO	Tesis de Licenciatura	15 de abril de 2015	15:00	Mgs. Marcelino Cerruto Magne
4	14990	SILVIA EUGENIA CHOQUE MAMANI	Tesis de Licenciatura	16 de abril de 2015	09:00	Lic. Alberto Moreira Quiroga
5	19206	FAVIOLA CARMEN CONDORI FLORES	Tesis de Licenciatura	16 de abril de 2015	10:00	Lic. Rubén Philco Siñani
6	15233	LUCIA JUSTA CONDORI VARGAS	Tesis de Licenciatura	16 de abril de 2015	15:00	Lic. Teofilo Anti Anti
7	20793	JULIA CRUZ CONDORI	Tesis de Licenciatura	16 de abril de 2015	16:00	Dr. Ryder Chuquimia Chuquimia
8	19862	MARIA TERESA ESPINOZA ALCAZAR	Tesis de Licenciatura	17 de abril de 2015	09:00	Dr. Ryder Chuquimia Chuquimia
9	3661	VERONICA FAJARDO ROJAS	Tesis de Licenciatura	15 de abril de 2015	10:00	Lic. Nimio Huayta Apulaca
10	17149	JUAN MANUEL MAMANI MEDRANO	Tesis de Licenciatura	17 de abril de 2015	15:00	Lic. Nilton Castro Lozano
11	20558	VIRGINIA VARGAS QUISPE	Tesis de Licenciatura	17 de abril de 2015	16:00	Lic. Alicia Lucasi Callizaya

Nota: A si mismo solicito que se tome en cuenta que es posible que en estas Defensas Finales de trabajo de grado, se hagan presentes representantes de la Universidad





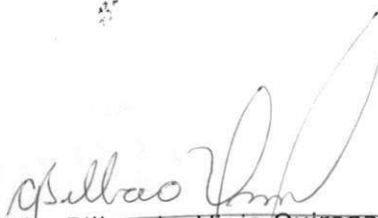
UNIVERSIDAD SALESIANA DE BOLIVIA
UNIVERSIDAD PLENA R.M. 027/05



INSTITUCIONES SALESIANAS DE EDUCACION SUPERIOR

Mayor de San Andrés, a quienes también habría que pagarles sus honorarios profesionales.

Sin otro motivo saludo a usted atentamente.


Mg. Sc. Gaby Bilbao La Vieja Quiroga
DIRECTORA
CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



cc./archivo



UNIVERSIDAD SALESIANA DE BOLIVIA

UNIVERSIDAD SALESIANA DE BOLIVIA



INSTITUCIONES SALESIANAS DE EDUCACION SUPERIOR

La Paz, 23 de marzo de 2015

Señora:

Lic. Patricia Gonzales Jemio
DIRECTORA ADMINISTRATIVA
UNIVERSIDAD SALESIANA DE BOLIVIA
Presente.-



En relación a comunicación interna CITE: USB-A/055/15 de fecha 23 de marzo de 2015, debo manifestar lo siguiente:

Primero: En fecha 9 de febrero 2015 a horas 12:00 se hizo presente en nuestra Universidad una comisión enviada por el Ministerio de Educación, conformada por los licenciados Marcos Calle y Ana María Nuñez, para realizar la inspección técnica y de evaluación para la autorización de la apertura de las tres nuevas carreras técnicas: Educación Especial, Parvulario y Atención del Adulto Mayor, en ningún momento se realizó inspección técnica para el curso complementario, como se menciona en su comunicación interna.

Segundo: En esta inspección técnica se procedió a una revisión y verificación de las instalaciones y ambientes que favorezcan la apertura de las mencionadas Carreras

Tercero: Con posterioridad a la visita técnica y a solicitud del Ministerio de Educación, se entregó lo siguiente:

- 2 ejemplares empastados por Carrera Técnica
- 1 fotocopia simple del folio Real que acredita el Derecho propietario de la Universidad (Fotocopia solicitada a la Lic. Patricia Gonzales en fecha 10 de febrero de 2015).
- 1 fotocopia simple de Convenios existentes entre la Universidad y otras instituciones, (información solicitada y proporcionada por la señora Ninoska Ocaña).

Atentamente,


Mg. Sc. Gaby Bilbao La Vieja

DIRECTORA
CARRERA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

c.c. archivo
cc. Rectorado





UNIVERSIDAD SALESIANA DE BOLIVIA
UNIVERSIDAD PLENA R.M. 027/05



La Paz, 6 de febrero de 2015

Señora:

Lic. Patricia Gonzáles Jemio
DIRECTORA ADMINISTRATIVA
UNIVERSIDAD SALESIANA DE BOLIVIA
Presente.-

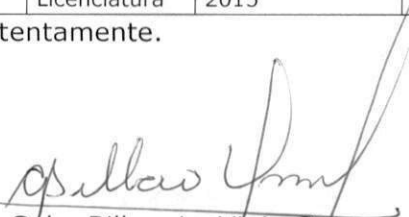
Ref.: PAGO DE HONORARIOS PROFESIONALES A
TRIBUNALES EXTERNOS

De mi mayor consideración:

La Dirección de la Carrera de Ciencias de la Educación, solicita la cancelación de los honorarios profesionales a los Tribunales Externos designados para la defensa final de Trabajo de Grado que se desarrollarán del 9 al 13 de febrero del presente año de acuerdo al siguiente detalle:

NRO.	R.U.	POSTULANTE	MODALIDAD	FECHA	HORA	TRIBUNAL EXTERNO
1	3480	CALLE FLORES MABEL WENNDY	Tesis de Licenciatura	09 de febrero de 2015	15:00	Lic. Rene Llapacu Carrillo
2	17889	CHOQUE VARGAS GABRIELA ROXANA	Tesis de Licenciatura	09 de febrero de 2015	16:00	Lic. Rene Llapacu Carrillo
3	17866	ESPINOZA GARNICA JENELLY	Tesis de Licenciatura	10 de febrero de 2015	16:00	Mgs. Claudio Paucara Quispe
4	2753	LUQUE JUSTO ROXANA	Tesis de Licenciatura	11 de febrero de 2015	15:00	Lic. Máximo Condo Villca
5	19236	MAMANI CALLIZAYA SONIA	Tesis de Licenciatura	11 de febrero de 2015	16:00	Lic. Máximo Condo Villca
6	1821	PAYE MENDOZA LIBER	Tesis de Licenciatura	12 de febrero de 2015	15:00	Dr. Ryder Chuquimia Chuquimia
7	20461	QUISPE CONDORI MARIELA	Tesis de Licenciatura	12 de febrero de 2015	16:00	Dr. Ryder Chuquimia Chuquimia
8	17591	QUISPE MARIA	Tesis de Licenciatura	13 de febrero de 2015	15:00	Lic. Alberto Moreira Quiroga
9	14027	RAMOS LLUSCO LICET PAULA	Tesis de Licenciatura	13 de febrero de 2015	16:00	Lic. Alberto Moreira Quiroga

Sin otro motivo saludo a usted atentamente.


Mg. Sc. Gaby Bilbao La Vieja Quiroga
DIRECTORA
CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



RECIBIDO
cc./archivo

6 FEB 2015
Ma 11:00

La Paz, 10 de noviembre de 2015

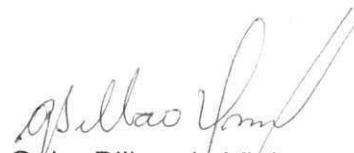
Señor:
P. Marcelo Escalante
BIENESTAR ESTUDIANTIL
UNIVERSIDAD SALESIANA DE BOLIVIA
Presente.-

De mi mayor consideración:

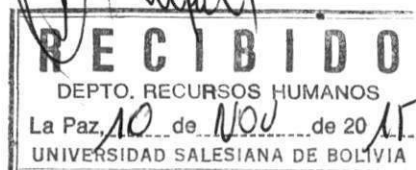
A tiempo de hacerle llegar un cordial saludo, informo a su autoridad que se tiene programadas diferentes actividades para la promoción y difusión de las Carreras Universitarias a Nivel Técnico Superior. En este sentido para los días martes 10 y miércoles 11 de noviembre se tiene previsto el pegado de afiches en diferentes puntos de las ciudades de La Paz y El Alto, motivo por el cual solicitamos autorice presupuesto para la compra de gasolina (debido a que un estudiante nos prestara su movilidad pero debemos reponer la gasolina) y para el preparado de engrudo (compra de harina y azúcar); para esta actividad contamos con el apoyo de varios estudiantes y la participación activa de los secretarios de la Carrera Daniel Vargas y Gustavo Valenzuela.

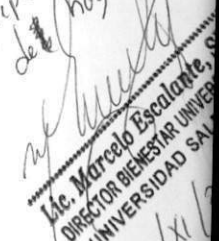
Segura de contar con su colaboración, saludo a usted.

Atentamente,


Mg. Sc. Gaby Bilbao la Vieja
DIRECTORA
CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

cc. archivo



V.B. Saldón Gustavo y D. a preparar para trabajo de hoy y mañana

Lic. Marcelo Escalante
DIRECTOR BIENESTAR UNIVERSIDAD SALESIANA DE BOLIVIA
10/XI/15

AYUDANTÍAS 2 / 2015

CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

No.	PATERNO	MATERNO	NOMBRES	R.U.	CARRERA	Materia de la Ayudantía II/2015	Docente II/2015	Materia Adicional II 2015	
								MATERIA	DOCENTE
1	ALANOCA	QUILLE	DEYSI DIXA	26410	CDE	Historia de la educación boliviana	Bilbao La Vieja Gaby Susana		
2	CONDORI	SARAVIA	ROSARIO ANGELA	12300	CDE	Metodología de la investigación II	Aparicio Barrenechea Carla Paola		
3	CRUZ	CUQUEÑO	WILDER ESTEBAN	25855	CDE	Historia de la educación boliviana	Valenzuela Medina Gustavo Martin		
4	QUISPE	LLUYTO	IRMA	25464	CDE	Sociología de la educación	Bilbao La Vieja Lenny Rocio		
5	SALCEDO	GARABITO	YNGRID ANAHI	26103	CDE	Psicología educativa I	Aguirre Medinacelli Marcia Miriam		
6	VALERO	SIVILA	GERALDINE MARTHA	35374	CDE	Psicología del desarrollo Humano II	Cardozo Gutiérrez Luis Adil	Psicología del Desarrollo Humano I	Cardozo Gutierrez Luis A.
7	YANA	ULURI	MARIA VICTORIA	34951	CDE	Planificación y proyectos educativos	Vargas Rodríguez Daniel Ronald		

La Paz 14, septiembre del 2015.

[Signature]

Lic. Claudia R. Guevara Murillo
DEPARTAMENTO DE BECAS
UNIVERSIDAD SALESIANA DE BOLIVIA



[Signature]

R.P. Dr. Thellian Argeo Corona Cortés
RECTOR
UNIVERSIDAD SALESIANA DE BOLIVIA





UNIVERSIDAD SALESIANA DE BOLIVIA

UNIVERSIDAD PLENA R.M. 027/05



La Paz, 16 de diciembre de 2015

Señorita:
Lic. Claudia Guevara
DEPARTAMENTO PROYETOS Y BECAS
UNIVERSIDAD SALESIANA DE BOLIVIA
Presente.-

Ref.: INFORME DE AYUDANTES DE MATERIA

A tiempo de hacerle llegar un cordial saludo, envío adjunto a la presente el informe de **AYUDANTES DE MATERIA** correspondiente a la gestión 2-2015, bajo el siguiente detalle:

Nro.	R.U.	ESTUDIANTE	INFORME
1	26410	ALANOCA QUILLE DEYSI DIXA	Desarrolló un buen trabajo, demostró responsabilidad y conocimiento de la materia.
2	12300	CONDORI SARA VIA ROSARIO ANGELA	Muy buena auxiliar muy responsable y con mucha predisposición.
3	25855	CRUZ CUQUEÑO WILDER ESTEBAN	Muy buen trabajo, responsable, serio. Muestra conocimiento y ganas de seguir aprendiendo.
4	25464	QUISPE LLUYTO IRMA	Cumplió con todos los requisitos de la materia
5	26103	SALCEDO GARABITO YNGRID ANAHI	Muy bueno el desempeño, debe continuar como ayudante. Se observa mucha motivación al aprendizaje.
6	35374	VALERO SIVILA GERALDINE MARTHA	Noble estudiante quien se desempeñó con alta calidad como auxiliar docente.
7	34951	YANA ULURI MARIA VICTORIA	Demuestra mucha responsabilidad en las funciones asignadas, se desempeña muy bien como auxiliar de docencia.

Para el informe general se ha extractado los criterios de los catedráticos.

Sin otro particular, saludo a usted con toda atención.



Gaby Bilbao La Vieja Quiroga
Mg. Sc. Gaby Bilbao La Vieja Quiroga
DIRECTORA
CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

c.c. archivo
adj. informe de actividad el ayudante por el docente





UNIVERSIDAD SALESIANA DE BOLIVIA

UNIVERSIDAD PLENA R.M. 027/05

La Paz, 22 de junio de 2015

INSTITUCIONES SALESIANAS DE EDUCACION SUPERIOR

Señorita:

Lic. Claudia Guevara

DEPARTAMENTO PROYECTOS Y BECAS

UNIVERSIDAD SALESIANA DE BOLIVIA

Presente.-

Ref.: INFORME DE AYUDANTES DE MATERIA

A tiempo de hacerle llegar un cordial saludo, envío adjunto envío a la presente el informe de **AYUDANTES DE MATERIA** correspondiente a la gestión 1-2015, bajo el siguiente detalle:

Nro.	R.U.	ESTUDIANTE	INFORME
1	26410	ALANOCA QUILLE DEYSI DIXA	Su desempeño fue muy bueno y responsable
2	25186	CHAIN FLORES INGRID MAGDALENA	Volver a postularse por sus conocimientos y predisposición
3	25855	CRUZ CUQUEÑO WILDER ESTEBAN	Muy comprometida para brindar su ayudantía, colabora con los estudiantes
4	25464	QUISPE LLUYTO IRMA	Ninguna
5	35603	QUISPE QUISPE PAOLA GABRIELA	Dedicarle más tiempo a la materia, al igual que mejor interés
6	26103	SALCEDO GARABITO YNGRID ANAHI	Volver a postular por sus conocimientos, predisposición y organización
7	35374	VALERO SIVILA GERALDINE MARTHA	Muy dedicada y comprometida, gracias por el apoyo que nos dio la auxiliar
8	12300	CONDORI SARAVIA ROSARIO ANGELA	Demuestra mucho interés y conocimiento de la materia

Para el informe general se ha extractado los criterios de los catedráticos.

Sin otro particular, saludo a usted con toda atención.

Mg. Sc. Gaby Bilbao La Vieja Quiroga

DIRECTORA

CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

c.c. archivo

adj. informe de actividad el ayudante por el docente





UNIVERSIDAD SALESIANA DE BOLIVIA

UNIVERSIDAD PLENA R.M. 027/05



La Paz, 2 de marzo de 2015

Señora:
Lic. Claudia Guevara
DEPARTAMENTO PROYECTOS Y BECAS
UNIVERSIDAD SALESIANA DE BOLIVIA
Presente.-

Ref.: AYUDANTÍA DE MATERIA

A tiempo de hacerle llegar un cordial saludo, envío adjunto a la presente la nomina y formularios de **AYUDANTÍA DE MATERIA** correspondiente a la gestión I-2015.

NRO.	R.U.	ESTUDIANTE	MATERIA ASIGNADA	DOCENTE
1	26410	ALANOCA QUILLE DEYSI DIXA	TENDENCIAS PEDAGÓGICAS	111 Bilbao La Vieja Gaby Susana
2	25186	CHAIN FLORES INGRID MAGDALENA	Orientación Vocacional y Profesional	111 Aguirre Medinacelli Marcia Miriam
3	25855	CRUZ CUQUEÑO WILDER ESTEBAN	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN UNIVERSAL	111 Valenzuela Medina Gustavo Martin
4	25464	QUISPE LLUYTO IRMA	Curriculo I	111 Trujillo Mamani José
5	35603	QUISPE QUISPE PAOLA GABRIELA	FUNDAMENTOS BIOLOGICOS DE LA EDUCACION	111 Mercado Carminia Lucy
6	26103	SALCEDO GARABITO YNGRID ANAHI	PSICOLOGÍA EDUCATIVA I	111 Aguirre Medinacelli Marcia Miriam
7	35374	VALERO SIVILA GERALDINE MARTHA	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO HUMANO I	111 Cardozo Gutiérrez Luis Adrián
8	12300	CONDORI SARAVIA ROSARIO ANGELA	MEDIOS Y MATERIALES EDUCATIVOS	111 Vargas Rodriguez Daniel Ronal

Sin otro particular, saludo a usted con toda atención.

Gaby Bilbao
Mg. Sc. Gaby Bilbao La Vieja Quiroga
DIRECTORA
CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

c.c. archivo
adj. lo indicado



AYUDANTÍAS 1 / 2015

CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

PATERNO	MATERO	NOMBRES	R.U.	CARRERA	Materia de la Ayudantía I/2015	Docente I/2015	Materia Adicional I 2015	
							MATERIA	DOCENTE
ALANOCA	QUILLE	DEYSI DIXA	26410	CDE	Tendencias pedagógicas	Bilbao La Vieja Gaby S.		
CHAIN	FLORES	INGRID MAGDALENA	25186	CDE	Orientación vocacional y profesional	Aguirre Medinaceli Marcia M.		
CONDORI	SARAVIA	ROSARIO ANGELA	12300	CDE			Medios y materiales educativos	Vargas Rodríguez Daniel R
CRUZ	CUQUEÑO	WILDER ESTEBAN	25855	CDE	Historia de la educación universal	Valenzuela Medina Gustavo M.		
QUISPE	LLUYTO	IRMA	25464	CDE			Curriculo I	Trujillo Mamani José
QUISPE	QUISPE	PAOLA GABRIELA	35603	CDE			Fundamentos Biológicos de la Educación	Mercado Carminia Lucy
SALCEDO	GARABITO	YNGRID ANAHI	26103	CDE			Psicología Educativa I	Aguirre Medinaceli Marcia
VALERO	SIVILA	GERALDINE MARTHA	35374	CDE			Psicología del Desarrollo Humano I	Cardozo Gutierrez Luis A.

La Paz 12. marzo del 2015.



[Signature]
Lic. Claudia R. Guayana Murtillo
DEPARTAMENTO DE BECAS
UNIVERSIDAD SALESIANA DE BOLIVIA

[Signature]
R.P. Dr. Theilan Argeo Corona Cortés

R.P. Dr. Theilan Argeo Corona Cortés
RECTOR
UNIVERSIDAD SALESIANA DE BOLIVIA

CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACION
RECIBIDO
Fecha: 24 MAR. 2015
FIRMA

La Paz, 19 de febrero de 2015

Señora:
Lic. María Cristina Lanza
DIRECTORA BIBLIOTECA
UNIVERSIDAD SALESIANA DE BOLIVIA
Presente.-

Ref.: ENTREGA DE EMPASTADO Y CD DE LAS DEFENSAS FINALES.

De mi mayor consideración:

Aprovecho la oportunidad para saludarla, y al mismo tiempo hacer la entrega de los empastados del Trabajo de Grado con su respectivo CDs, de los estudiantes que realizaron su defensa final.

Nómina y datos de los estudiantes:

No.	R.U.	Nombre	N. TESIS	modalidad	Título	Fecha
1	3480	MABEL WENNDY CALLE FLORES	640	Tesis de Licenciatura	MATERIAL ESTRUCTURADO COMO RECURSO DIDÁCTICO PARA MEJORAR LA DISLEXIA Y DISGRAFÍA EN NIÑOS DE SEGUNDO DE PRIMARIA DEL CENTRO DE APOYO EDUCATIVO UTASA	09 de febrero de 2015
2	17889	GABRIELA ROXANA CHOQUE VARGAS	652	Tesis de Licenciatura	LA SATISFACCIÓN ESTUDIANTIL, COMO INDICADOR DE LA CALIDAD EDUCATIVA, DE LOS ESTUDIANTES DE DÉCIMO SEMESTRE DE LA CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD SALESIANA DE BOLIVIA	09 de febrero de 2015
3	17866	JENELLY ESPINOZA GARNICA	649	Tesis de Licenciatura	EL ACOSO ESCOLAR (BULLYING) Y LAS HABILIDADES SOCIALES EN ESTUDIANTES DE SEGUNDO Y TERCERO DE SECUNDARIA DEL COLEGIO "RENE BARRIENTOS ORTUÑO" GESTIÓN 2014	10 de febrero de 2015
4	2753	ROXANA LUQUE JUSTO	630	Tesis de Licenciatura	LA INFLUENCIA DEL DEBATE EDUCATIVO COMO TÉCNICA PEDAGÓGICA PARA EL DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN ORAL EN ESTUDIANTES DEL SEGUNDO DE SECUNDARIA DE LA UNIDAD EDUCATIVA "MARIEN GARTEN"	11 de febrero de 2015
5	19236	SONIA MAMANI CALLIZAYA	336	Tesis de Licenciatura	FACTORES QUE INFLUYEN EN LA MIGRACIÓN CAMPO-CIUDAD Y FACILITAN LA INTEGRACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE 1ER SEMESTRE DE LINGÜÍSTICA DE LA UMSA - VIACHA	11 de febrero de 2015
6	1821	LIBER PAYE MENDOZA	635	Tesis de Licenciatura	EL EFECTO MOZART COMO ACCIÓN PSICOPEDAGÓGICA PARA EL DESARROLLO EN EL APRENDIZAJE DE LECTURA Y ESCRITURA	12 de febrero de 2015

S/CD

T.CD

T.CD

T.CD

S/CD

T.CD

7	20461	MARIELA QUISPE CONDORI	637	Tesis de Licenciatura	LAS COMPETENCIAS CONCEPTUALES Y PROCEDIMENTALES DE OFIMÁTICA QUE ADQUIEREN LOS PARTICIPANTES DEL PROGRAMA DE DESARROLLO PROFESIONAL BIENIO DE LA UNIVERSIDAD SALESIANA DE BOLIVIA	12 de febrero de 2015	T.CD
8	17591	MARIA QUISPE	632	Tesis de Licenciatura	CARACTERÍSTICAS DEL LENGUAJE EXPRESIVO Y COMPETENCIAS SOCIALES EN NIÑOS CON SÍNDROME DE DOWN LEVE DEL CENTRO EDUCATIVO MURURATA DE LA CIUDAD DE EL ALTO	13 de febrero de 2015	T.CD
9	14027	LICET PAULA RAMOS LLUSCO	641	Tesis de Licenciatura	TALLER ARTÍSTICO ARTESANAL PARA EL DESARROLLO DE LA PSICOMOTRICIDAD FINA DE NIÑOS(AS) CON DÉFICIT MENTAL MODERADO DE 8 A 10 AÑOS, EN EL "CENTRO EDUCATIVO ESPECIAL DE EDUCACIÓN MURURATA" EN LA CIUDAD DE EL ALTO	13 de febrero de 2015	S/CD

Sin otro motivo saludo a usted atentamente.

Gaby Bilbao
Mg. Sc. Gaby Bilbao La Vieja
DIRECTORA
CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



cc. archivo
adj. lo indicado

Cristina Lanza Murillo
Lic. Ma. Cristina Lanza Murillo
DIRECTORA BIBLIOTECA U.S.B.
M. P. / L-0021

Recibido
23-02-2015



UNIVERSIDAD SALESIANA DE BOLIVIA
UNIVERSIDAD PLENA R.M. 027/05



INSTITUCIONES SALESIANAS DE EDUCACION SUPERIOR

La Paz, 29 de septiembre de 2015

Señora:
Lic. María Cristina Lanza
DIRECTORA BIBLIOTECA
UNIVERSIDAD SALESIANA DE BOLIVIA
Presente.-

Ref.: ENTREGA DE EMPASTADOS Y CDs. DE TRABAJOS DE GRADO

De mi mayor consideración:

Aprovecho la oportunidad para saludarla, y al mismo tiempo hacer la entrega de los empastados del Trabajo de Grado con su respectivo CDs, presentado por los estudiantes que realizaron la defensa final de su trabajo.

Nómina y datos de los estudiantes:

Nro.	R.U.	Postulante	N. TG.	Modalidad	Título del Trabajo de Grado	Fecha	Hora
1	17881	RENAN ENRIQUE ANDRADE TERCEROS	404	Tesis de Licenciatura	EL PENSAMIENTO CREATIVO COMO VALOR INTELECTUAL FORTALECIDO POR LA FORMACIÓN MUSICAL (INSTRUMENTOS DE CUERDA), EN LOS ESTUDIANTES DE LA ORQUESTA SINFÓNICA DE EL ALTO	15 de abril de 2015	09:00
2	20715	MARIA ROXANA BUSTILLOS SIRPA	668	Tesis de Licenciatura	PROGRAMA DE ESTIMULACIÓN DE LAS FUNCIONES BÁSICAS PARA EL APRESTAMIENTO DE NIÑOS DE NIVEL INICIAL AL APRENDIZAJE DE LA LECTURA Y ESCRITURA	17 de abril de 2015	10:00
3	22694	FRANKLIN CALLIZAYA CENTENO	665	Tesis de Licenciatura	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS (MODELADO, PRÁCTICA DE CONDUCTA, RETROALIMENTACIÓN Y TAREAS PARA LA CASA) FACILITAN EL APRENDIZAJE DE HABILIDADES SOCIALES EN NIÑOS CON SÍNDROME DE DOWN DE LA ASOCIACIÓN "CENTRO VIRGEN NIÑA EPDB" GESTIÓN 2013-2014	15 de abril de 2015	15:00
4	14990	SILVIA EUGENIA CHOQUE MAMANI	671	Tesis de Licenciatura	PROGRAMA AYMAR ARU PARA LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DEL IDIOMA AYMARA, A ESTUDIANTES DE 1RO. DE SECUNDARIA, EN EL MARCO DE LA COMPETENCIA PRAGMÁTICA-SOCIAL	16 de abril de 2015	09:00
5	19206	FAVIOLA CARMEN CONDORI FLORES	647	Tesis de Licenciatura	TRABAJO MANUALES PARA DESARROLLAR EL SENTIDO DE RESPONSABILIDAD Y REDUCCIÓN DE LA CONTAMINACIÓN AMBIENTAL EN ESTUDIANTES DE PRIMARIA DE LA UNIDAD EDUCATIVA ADOLFO KOLPING	16 de abril de 2015	10:00
6	15233	LUCIA JUSTA CONDORI VARGAS	667	Tesis de Licenciatura	RELACIÓN ENTRE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR Y LOS NIVELES DE AUTOESTIMA EN LOS NIÑOS/AS DEL CICA DE LA CIUDAD DE EL ALTO 2013	16 de abril de 2015	15:00



UNIVERSIDAD SALESIANA DE BOLIVIA

UNIVERSIDAD PLENA R.M. 027/05



INSTITUCIONES SALESIANAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR

20793	JULIA CRUZ CONDORI	658	Tesis de Licenciatura	DESCRIPCIÓN DE LAS HABILIDADES DE LA LECTO - ESCRITURA DE LA ALFABETIZACIÓN DEL MÉTODO "YO SÍ PUEDO" EN LOS ADULTOS DE LA ZONA "MAX PAREDES"	16 de abril de 2015	16:00	
8	19862	MARIA TERESA ESPINOZA ALCAZAR	666	Tesis de Licenciatura	RELACIÓN ENTRE ASISTENCIA A JUEGOS EN RED Y RENDIMIENTO ESCOLAR EN ESTUDIANTES DE 6TO. DE PRIMARIA DE LA UNIDAD EDUCATIVA 12 DE OCTUBRE	17 de abril de 2015	09:00
9	3661	VERONICA FAJARDO ROJAS	673	Tesis de Licenciatura	CARACTERÍSTICAS DE LOS HÁBITOS Y CREENCIAS DE LA MADRE EN RELACIÓN A LA ALIMENTACIÓN DEL NIÑO/A MENOR DE DOS AÑOS DEL CENTRO "SAN JOSÉ OBRERO" DE LA CIUDAD DE LA PAZ 2013 - 2014	15 de abril de 2015	10:00
10	17149	JUAN MANUEL MAMANI MEDRANO	656	Tesis de Licenciatura	COMPETENCIAS COGNITIVAS Y PROCEDIMENTALES DESARROLLADAS POR DOCENTES DE LOS CENTRO EDUCATIVOS "GERMAN BUSCH" Y "15 DE AGOSTO" PARA LA APLICACIÓN DE NTICS EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA EN LA LOCALIDAD DE IXIAMAS	17 de abril de 2015	15:00
11	20558	VIRGINIA VARGAS QUISPE	659	Tesis de Licenciatura	PROGRAMA DE APOYO PSICOMOTRIZ PARA EL APRENDIZAJE DE LECTOESCRITURA EN NIÑOS Y NIÑAS DEL NIVEL INICIAL DE LA UNIDAD EDUCATIVA CREAR JUNTOS	17 de abril de 2015	16:00
12	22887	JUDITH CALDERON MUÑOZ	678	Tesis de Licenciatura	EVALUACIÓN DEL CLIMA ORGANIZACIONAL Y EL LIDERAZGO EN LA UNIDAD EDUCATIVA EUFRASIO IBÁÑEZ RIVERO DE LA CIUDAD DE EL ALTO	10 de junio de 2015	09:00
13	10004	OSCAR CONDORI ALI	688	Tesis de Licenciatura CD	MODELO DE AUTOEVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE PREGRADO PARA LA ACREDITACIÓN DE CARRERAS UNIVERSITARIAS BAJO EL MARCO DE LA FORMACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA QUE ESTABLECE LA LEY DE EDUCACIÓN 070 AVELINO SIÑANI - ELIZARDO PÉREZ	05 de junio de 2015	15:00
14	19226	MARIELA FELICIA MAMANI GUTIERREZ	664	Proyecto de Grado	PROYECTO DE APOYO PEDAGÓGICO ESCOLAR (PAPE) DIRIGIDO A ESTUDIANTES DE CUARTO DE PRIMARIA DE LA UNIDAD EDUCATIVA KALAJAHUIRA	10 de junio de 2015	15:00
15	17286	MARCELO MAMANI QUISPE	655	Tesis de Licenciatura	INTERVENCIONES DIDÁCTICAS, COMO ESTRATEGIA PARA CONSOLIDAR LA ADQUISICIÓN DE LECTO - ESCRITURA, EN ESTUDIANTES DE 1RO. DE PRIMARIA DEL CENTRO DE DESARROLLO INTEGRAL "CRISTO REDENTOR" DE LA CIUDAD DE EL ALTO	11 de junio de 2015	09:00
16	22523	REBECA PATTY MACHACA	662	Tesis de Licenciatura	PROCESOS DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA EN LA SATISFACCIÓN PERSONAL EN ESTUDIANTES DE SEXTO DE SECUNDARIA DEL COLEGIO "DON BOSCO", LA PAZ	11 de junio de 2015	15:00
17	3431	REINA SUSANA PEÑALOZA FLORES	674	Tesis de Licenciatura	CARTILLA CONOCIENDO MIS LADOS PARA EL DESARROLLO DE LA LATERALIDAD Y DOMINANCIA MANUAL EN NIÑOS Y NIÑAS DE NIVEL INICIAL DE LA UNIDAD EDUCATIVA PATER NOSTER	11 de junio de 2015	10:00
18	22945	JENNY JAQUELINE SARSURI CONDORI	677	Tesis de Licenciatura	TALLER EDUCATIVO YO ME INTEGRO, COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA, PARA REFORZAR LAS HABILIDADES SOCIALES DE PARTICIPANTES QUE PERTENECEN AL PROGRAMA CEDIN II DE LA FUNDACIÓN LA PAZ	12 de junio de 2015	09:00

UNIVERSIDAD SALESIANA DE BOLIVIA

UNIVERSIDAD PLENA R.M. 027/05



INSTITUCIONES SALESIANAS DE EDUCACION SUPERIOR

19	13417	ROSMERY TICONA QUISPE	654	Tesis de Licenciatura	DISCRIMINACIÓN DE LA MUJER Y SU INFLUENCIA EN LA DESERCIÓN DE ESTUDIANTES DE CUARTO DE SECUNDARIA DE LA UNIDAD EDUCATIVA SAN LUIS DE WILACALA	12 de junio de 2015	10:00
20	1677	JANNETH ROSMERY HUASCO MURILLO	663	Tesis de Licenciatura	APLICACIÓN DE CUADROS DIDÁCTICOS COMO RECURSO DIDÁCTICO PARA EL APRENDIZAJE DE LA LECTO - ESCRITURA DE LA LENGUA AYMARA, EN ESTUDIANTES DE 6TO. DE PRIMARIA DE LA UNIDAD EDUCATIVA "PABLO NERUDA"	12 de junio de 2015	15:00
21	23812	BLANCA COLMENA VARGAS	681	Tesis de Licenciatura	CONOCIMIENTOS SOBRE SEXUALIDAD QUE POSEEN LOS ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE LA UNIDAD EDUCATIVA "FRAY GABRIEL MARÍA LANDINE" CORPA DEPARTAMENTO DE LA PAZ - BOLIVIA 2013 - 2014	19 de agosto de 2015	09:30
22	ce/b	PUCHO LLANQUI GECHI REVELIN	679	Tesis de Licenciatura	EL JUEGO 4 X 4 COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA EL APRENDIZAJE DE LA LÓGICA FORMAL EN LA MATERIA DE FILOSOFÍA EN LOS ESTUDIANTES DE CUARTO DE SECUNDARIA DE LA UNIDAD EDUCATIVA "BATALLÓN COLORADOS" DE DESAGUADERO	19 de agosto de 2015	15:00
23	15676	OSCAR NARCIZO MAQUERA HUANCA	683	Tesis de Licenciatura	"LA OFERTA EDUCATIVA DE CENTROS DE RECURSOS PEDAGÓGICOS Y LA SATISFACCIÓN DE NECESIDADES EDUCATIVAS EN ESTUDIANTES DE SEXTO DE SECUNDARIA DE UNIDADES EDUCATIVAS ANDRÉS BELLOS Y J.C. FLORES BEDREGAL"	20 de agosto de 2015	15:00
24	22799	PAMELA LEANDRA MAMANI LUNA	680	Tesis de Licenciatura	PROCESO DE CAPACITACIÓN: ELEMENTO DE FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN PERMANENTE DE LA FEDERACIÓN DEPARTAMENTAL ÚNICA DE MUJERES CAMPEÑAS INDÍGENAS ORIGINARIAS DE LA PAZ "BARTOLINA SISA"	20 de agosto de 2015	16:00
25	22555	SILVIA JHOANA NINA CHOQUE	682	Tesis de Licenciatura	RELACIÓN ENTRE LOS HÁBITOS ALIMENTICIOS Y RENDIMIENTO ESCOLAR EN NIÑOS/AS DE 4 A 6 AÑOS DE LA UNIDAD EDUCATIVA "AVELINO SIÑANI" DE LA CIUDAD DE EL ALTO - BOLIVIA 2014	19 de agosto de 2015	16:00
26	20867	VERONICA MAMANI APAZA	684	Tesis de Licenciatura	VALORACIÓN QUE TIENEN LOS ESTUDIANTES ESPECTADORES RESPECTO A LA PRESENCIA DE BULLYING PSICOLÓGICO Y FÍSICO ENTRE ESTUDIANTES DE 6TO. DE SECUNDARIA EN LA UNIDAD EDUCATIVA "ROTARY CHUQUIAGO MARKA", CIUDAD DE EL ALTO - BOLIVIA.	21 de agosto de 2015	16:00
27	3506	WILMA HUAÑAPACO GUTIERREZ	672	Tesis de Licenciatura	LOS JUEGOS COMO RECURSO DIDÁCTICO PARA EL APRENDIZAJE DE LA FORMULACIÓN Y NOMINACIÓN DE LAS COMBINACIONES BINARIAS OXIGENADAS EN ESTUDIANTES DE TERCERO "B" DEL NIVEL SECUNDARIO	20 de agosto de 2015	09:30
28	18846	LIZET JUANA APAZA ALCÓN	675	Tesis de Licenciatura	TALLER EDUCATIVO, COMO ESTRATEGIA METODOLÓGICA, PARA MEJORAR EL CONOCIMIENTO Y ACTITUDES PREVENTIVAS EN SALUD SEXUAL Y SALUD REPRODUCTIVA EN ESTUDIANTES DE SEXTO DE SECUNDARIA DEL ÁREA RURAL	21 de agosto de 2015	09:30
29	22103	SANDRA ZIRPA CHOQUEHUA NCA	670	Tesis de Licenciatura	EL TIPO DE FAMILIA Y SU RELACIÓN CON EL APROVECHAMIENTO ESCOLAR EN ESTUDIANTES DE SEXTO DE PRIMARIA DE LA UNIDAD EDUCATIVA "16 DE JULIO" MAPIRI	21 de agosto de 2015	15:00



UNIVERSIDAD SALESIANA DE BOLIVIA

UNIVERSIDAD PLENA R.M. 027/05



INSTITUCIONES SALESIANAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR

30	21159	ANA ROSA HUANCA CASTRO	694	Tesis de Licenciatura	RELACIÓN DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL CON LAS HABILIDADES SOCIALES DE LOS ESTUDIANTES DE 5TO. DE SECUNDARIA	23 de septiembre de 2015	10:00
31	22849	DAFNE BRISEIDA SILVA PINTO	687	Tesis de Licenciatura	EJERCICIOS DE EQUILIBRIO Y COORDINACIÓN PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES MOTORAS EN UN NIÑO DE 9 AÑOS QUE PRESENTA SECUELA DE PARÁLISIS CEREBRAL ATETÓSICA. ESTUDIO DE CASO	23 de septiembre de 2015	15:00
32	23771	DINA CHOQUE ALVAREZ	696	Tesis de Licenciatura	CORRELACIÓN ENTRE RENDIMIENTO ESCOLAR Y ESTILOS DE CRIANZA EN NIÑOS DE 5TO. GRADO DE LA UNIDAD EDUCATIVA CARLOS PALENQUE AVILÉS DE LA CIUDAD DE EL ALTO	23 de septiembre de 2015	16:00
33	23061	EMETERIO SAAVEDRA QUISPE	685	Tesis de Licenciatura	CONOCIMIENTOS SOBRE EDUCACIÓN INTERCULTURAL SEGÚN LA LEY 070 "AVELINO SIÑANI - ELIZARDO PÉREZ" EN ESTUDIANTES DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DERECHO DE LA UNIVERSIDAD SALESIANA DE BOLIVIA	24 de septiembre de 2015	10:00
34	18600	GENNIQUER ORIAS DAZA	691	Tesis de Licenciatura	USO RACIONAL DEL AGUA POR ESTUDIANTES DE SEXTO DE PRIMARIA DEL COLEGIO MARÍA DE LOS ÁNGELES DE LA CIUDAD DE EL ALTO	25 de septiembre de 2015	15:00
35	18041	LOURDES IRENE MAMANI QUENTA	698	Tesis de Licenciatura	LA RELACIÓN ENTRE LOS CASOS DE BULLYING Y EL AUTOESTIMA DE ESTUDIANTES AGRESORES DE QUINTO DE PRIMARIA DE LA UNIDAD EDUCATIVA ANTOFAGASTA NORUEGO BOLIVIANO DE LA CIUDAD DE EL ALTO - 2014	24 de septiembre de 2015	16:00
36	21343	MIGUEL FLORES ILLANES	692	Tesis de Licenciatura	CONFLICTO EN LAS RELACIONES INTERPERSONALES ENTRE EDUCANDOS Y EDUCADORES QUE INFLUYEN EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA PROVINCIA SUD YUNGAS DISTRITO IRUPANA 2012-2014	25 de septiembre de 2015	10:00
37	14959	MIRIAN FANNY HUANCA CONDORI	697	Tesis de Licenciatura	PARTICIPACIÓN DE LAS JUNTAS ESCOLARES (GESTIÓN 2010) DEL NÚCLEO VILLA LAYURI DENTRO SU MARCO DE ATRIBUCIONES Y FUNCIONES ESTABLECIDOS POR LA LEY 1565 DE REFORMA EDUCATIVA	24 de septiembre de 2015	15:00
38	23551	NANCY CUSI CATARI	693	Tesis de Licenciatura	PROYECTO DE VIDA Y EXPECTATIVAS PROFESIONALES EN JÓVENES MIGRANTES DE LA COMUNIDAD DE ASUNTA	25 de septiembre de 2015	16:00
39	14758	SELENE JAQUELINE ZARATE CARVAJAL	689	Tesis de Licenciatura	APLICACIÓN DEL MÉTODO DECCROLY EN EL ÁREA DE LENGUAJE PARA NIÑOS Y NIÑAS DE 5-6 AÑOS QUE PRESENTEN FALTA DE ATENCIÓN	25 de septiembre de 2015	11:00

Sin otro motivo, saludo a usted atentamente.

Lic. Ma. Cristina Lanza Murillo
DIRECTORA BIBLIOTECA U.S.B.
M. P. / L-0021

Mg. Sc. Gaby Bilbao La Vieja

DIRECTORA
CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

cc. archivo
adj. lo indicado



UNIVERSIDAD SALESIANA DE BOLIVIA

UNIVERSIDAD PLENA R.M. 027/05



INSTITUCIONES SALESIANAS DE EDUCACION SUPERIOR

La Paz, 9 de septiembre de 2015

Señor:

P. Lic. Marcelo Escalante Mendoza
DIRECTOR DE BIENESTAR ESTUDIANTIL
UNIVERSIDAD SALESIANA DE BOLIVIA
Presente.-



Ref.: Sistema Modular en la gestión académica de la Carrera
de Ciencias de la Educación

De mi consideración:

A solicitud suya y en relación a la determinación Inspectorial de que la Carrera de Educación ingrese en su gestión académica a un sistema modular a partir del semestre 1/2016, expongo posibles dificultades que podrían presentarse, sin ánimo de perjudicar o crear resistencia a dicha disposición, es simplemente poner en su conocimiento los antecedentes que menciono párrafos más abajo, dejando claro que la determinación final que se me instruya será ejecutada:

1º Los diseños curriculares presentados por la Universidad Salesiana y aprobados por el Ministerio de Educación para la Carrera de Ciencias de la Educación y las Carreras Universitarias a nivel Técnico Superior, establecen 4 horas de clases teóricas más 2 horas prácticas semanales por asignatura con carácter presencial bajo un sistema disciplinar, es decir, un enfoque basado en disciplinas, que actualmente se desarrolla.

2º Es necesario tomar en cuenta que el sistema modular no solo es un cambio de estructura en tiempos y horarios de trabajo de las asignaturas, sino que representa una muy diferente estructura curricular a la autorizada por el Ministerio, bajo un especial enfoque pedagógico que responde a los criterios de globalización del conocimiento desde las perspectivas de multi, inter y transdisciplinariedad, asentadas en la investigación.



UNIVERSIDAD SALESIANA DE BOLIVIA

UNIVERSIDAD PLENA R.M. 027/05



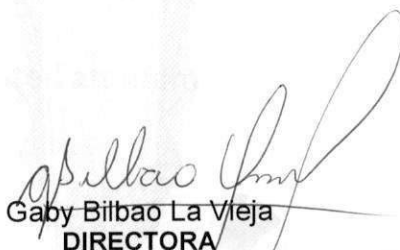
INSTITUCIONES SALESIANAS DE EDUCACION SUPERIOR

3º En una consulta discreta y sin evidenciar a la Institución, realizada a personeros y ex-personeros del Ministerio de Educación, sobre la posibilidad de un cambio de un plan de estudios con un enfoque disciplinar vigente (aprobado por el Ministerio de Educación) a otro con un enfoque modular (no aprobado por el Ministerio de Educación), el criterio fue de que un cambio curricular de esta naturaleza sin la autorización del Ministerio de Educación, significaría un alto riesgo que no solo recaería en la Universidad, sino en los trámites de los estudiantes para la obtención del Título en Provisión Nacional.

4º La recomendación de dichos personeros sobre el tema fue en el sentido de que, actualmente el Ministerio de Educación ha solicitado a las Universidades la Readecuación de sus diseños curriculares, circunstancia en la que nuestra Institución Universitaria podría incorporar en sus nuevos diseños curriculares el enfoque basado en un sistema modular presencial, toda vez que el Ministerio no estaría autorizando programas a distancia.

Es cuanto puedo informar sobre el tema de referencia.

Atentamente.



Gaby Bilbao La Vieja
DIRECTORA

CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

cc. archivo

CARRERA TÉCNICO SUPERIOR EN PEDAGOGÍA DE ATENCIÓN AL ADULTO MAYOR

OBJETIVO

Formar profesionales calificados, técnicos y expertos en Atención Integral del Adulto Mayor que contribuyan a la prevención, evaluación, diagnóstico y tratamiento biopsicosocial de esta población con la más alta calidad pedagógica, científica y humana, para que este profesional socialice y aplique los conocimientos adquiridos a fin de lograr cambios de conducta y vida del Adulto Mayor.

PERFIL PROFESIONAL

- Diagnostica las necesidades habituales de la realidad actual de las personas adultas mayores a través del empleo de técnicas y estrategias para prevenir problemáticas de este grupo etario.
- Fortalece las cuatro dimensiones en el desarrollo profesional en beneficio de las personas adultas mayores para lograr cambios de conducta.
- Brinda educación especializada propiciando que generen atención integral a las personas adultas mayores con actividades productivas, trabajos gratificantes, oportunidades para mantener una buena salud, seguridad y autoestima.
- Socializa en entornos propios del adulto mayor para propiciar interacciones entre los miembros.

CAMPO LABORAL

La misión del profesional es la Atención Integral del Adulto Mayor, facilitando su relacionamiento armónico y sereno consigo mismo y con su entorno próximo, a través de una actitud comunicativa afectiva, empática.

En este sentido, puede señalarse como esferas de intervención del profesional en Atención Integral del Adulto Mayor, favorecer la calidad de vida del adulto mayor, su bienestar físico y su salud, así como la conciliación del contexto cercano y fundamentalmente de la vida familiar, con una visión holística e integral del adulto mayor.

PENSUM

ÁREAS	1° SEMESTRE	2° SEMESTRE	3° SEMESTRE	4° SEMESTRE	5° SEMESTRE	6° SEMESTRE
PEDAGOGÍA	PED-111 PEDAGOGÍA Y ANDRAGOGÍA	PED-121 PEDAGOGÍA EN Y PARA LA DIVERSIDAD	PED-211 EDUCACIÓN EN GERONTOLOGÍA SOCIAL	PED-221 EDUCACIÓN PARA LA SALUD	PED-311 DIDÁCTICA Y DINÁMICAS DE GRUPO	
PSICOLOGÍA		PSI-122 PSICOGERONTOLOGÍA	PSI-212 PSICOTERAPIA DEL ADULTO MAYOR	PSI-222 LUDOTERAPIA PARA EL ADULTO MAYOR	PSI-312 CLÍNICA DE LA MEMORIA	PSI-321 TERAPIA OCUPACIONAL PARA EL ADULTO MAYOR
			PSI-213 PSICOMOTRICIDAD DEL ADULTO MAYOR	PSI-212		PSI-322 TANATOLOGÍA Y CUIDADOS AL FINAL DE LA VIDA
			ADM-214 ADMINISTRACIÓN Y LIDERAZGO DEL EMPRENDIMIENTO	ADM-223 GESTIÓN EMPRESARIAL	ADM-313 ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE SERVICIOS DE SALUD	ADM-323 PROYECTOS DE DESARROLLO PRODUCTIVO PARA EL ADULTO MAYOR
ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA						
LEGAL Y CIENCIAS SOCIALES	LSC-112 SOCIEDAD, ESTADO, COMUNIDAD, FAMILIA				LSC-314 LEGISLACIÓN DEL ADULTO MAYOR	
INVESTIGACIÓN						INV-324 TALLER DE MONOGRAFÍA
INFORMÁTICA	INF-113 TECNOLOGÍA INFORMÁTICA					
BIOLOGÍA Y SALUD	ABS-114 BIOLOGÍA DEL CUERPO HUMANO	ABS-123 BIOGERONTOLOGÍA	ABS-215 PRIMEROS AUXILIOS Y ENFERMERÍA EN ATENCIÓN PRIMARIA	ABS-224 CUIDADOS GENERALES Y PALIATIVOS	ABS-315 TALLER DE ACTIVIDADES FÍSICAS	
		ABS-124 BIOÉTICA		ABS-225 PATOLOGÍAS EN EL ADULTO MAYOR	ABS-316 ADMINISTRACIÓN FARMACOLÓGICA	ABS-325 TALLER DE TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN
LEN-GUAJE Y COMUNICACIÓN	LEN-115 TALLER DE LENGUAJE, LECTURA Y REDACCIÓN	LEN-125 COMUNICACIÓN ORAL Y CORPORAL				
FORMACIÓN HUMANO CRISTIANO	FHC-116 REVELACIÓN Y FE BÍBLICA Y JESUCRISTO	FHC-126 IGLESIA Y SACRAMENTOS MORAL CRISTIANA Y ÉTICA PROFESIONAL	FHC-216 SISTEMA PREVENTIVO DE DON BOSCO	FHC-226 DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA		
OPTATIVAS	OPT-117 IDIOMA NATIVO	OPT-127 IDIOMA EXTRANJERO				

PFR-326
PRÁCTICA PROFESIONAL

CARRERA TÉCNICO SUPERIOR EN EDUCACIÓN ESPECIAL INCLUSIVA

OBJETIVO

Formar profesionales calificados, expertos, investigadores, educadores y consultores que puedan manejarse en el campo de la salubridad y con estrategias pedagógicas del sistema salesiano, teniendo en cuenta los factores psicológicos, patológicos, económicos y socioculturales, necesarios para que el profesional técnico comunique y difunda los conocimientos adquiridos a fin de lograr cambios de conducta de la persona con discapacidad para que estos sean protagonistas en la satisfacción de sus propias necesidades y transformadores de la comunidad en beneficio de la misma.

PERFIL PROFESIONAL

- Asume los propósitos humanos, sociales, culturales y pedagógicos de la EDUCACIÓN ESPECIAL INCLUSIVA, fortaleciendo su opción profesional.
- Reconoce en el niño, niña y adolescente con dificultades generales en el aprendizaje y estudiantes con talento extraordinario o con dificultades de aprendizaje un potencial humano que reclama el derecho de contar con reales oportunidades de desarrollo.
- Fortalece su vocación, sus valores y principios personales, como garantía de un ejercicio profesional de alta calidad humana.

CAMPO LABORAL

- Es promotor del desarrollo y fortalecimiento de políticas educativas inclusivas en el
- Sistema Educativo Plurinacional.

- Es impulsora de la implementación de prácticas inclusivas en los diferentes
- Subsistemas del Sistema Educativo Plurinacional.
- Coadyuva al mejoramiento de la atención educativa a través de sus modalidades directa e indirecta, aplicando prácticas inclusivas con metodologías específicas, adecuaciones y adaptaciones curriculares, estrategias de acceso y todo recurso educativo que facilite el desarrollo integral, con el fin de alcanzar la inclusión social para Vivir Bien.
- Respalda los procesos educativos inclusivos, de estudiantes, maestras y maestros de los Subsistemas de Educación Regular, Alternativa y Superior.
- Es promotor de la detección temprana, atención y prevención de las necesidades educativas de estudiantes con Discapacidad, Dificultades en el Aprendizaje y Talento
- Extraordinario en todo el Sistema Educativo Plurinacional.
- Es impulsor del programa de alerta, seguimiento y evaluación a los procesos educativos inclusivos en las instituciones educativas de los tres Subsistemas.
- Coadyuva con la coordinación de acciones con entidades públicas de la estructura gubernamental nacional, departamental o regional, entidades privadas y organizaciones sociales para el fortalecimiento de la Educación Inclusiva.

ÁREAS	1º SEMESTRE	2º SEMESTRE	3º SEMESTRE	4º SEMESTRE	5º SEMESTRE	6º SEMESTRE
EDUCACIÓN INCLUSIVA Y DIFICULTADES GENERALES EN EL APRENDIZAJE Y ESTUDIANTES CON TALENTO EXTRAORDINARIO	INTRODUCCIÓN A LA EDUCACIÓN ESPECIAL EID-111	ESTUDIO DE LA DISCAPACIDAD Y MODELOS INCLUSIVOS EID - 121	PAUTAS CULTURALES DE CRIANZA DEL NIÑO CON Y SIN DISCAPACIDAD EID - 211	PRACTICA I OBSERVACIÓN EID - 221	PRACTICA II INTERVENCIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO EID - 311	PRACTICA III EVALUACIÓN Y DESARROLLO DE PLANES DE INCLUSIÓN EDUCATIVA Y SOCIAL EID - 321
	CAMPOS DE SABERES DE LA EDUCACIÓN NACIONAL PSP - 112	ADAPTACIONES CURRICULARES INDIVIDUALES I PSP - 122	ADAPTACIONES CURRICULARES INDIVIDUALES II PSP - 212	ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA I PSP - 222	ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN PEDAGÓGICAS II PSP - 312	USO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA FORMACIÓN DEL EDUCADOR PSP - 322
		DESARROLLO EVOLUTIVO BIO-PSICO-SOCIAL DEL NIÑO PSP - 123	DESARROLLO EVOLUTIVO BIO-PSICO-SOCIAL DEL NIÑO CON DIFICULTADES GENERALES EN EL APRENDIZAJE Y ESTUDIANTES CON TALENTO EXTRAORDINARIO PSP - 213	FORMACIÓN DE LAS APTITUDES DEL DOCENTE PSP - 223	ELABORACIÓN DE PROYECTO SOCIALES PSP - 313	EDUCACIÓN PARA LA ADMINISTRACIÓN, LIDERAZGO Y GESTIÓN DEL EMPRENDIMIENTO PSP - 323
INVESTIGACIÓN	TALLER DE REDACCIÓN Y COMPRENSIÓN DE TEXTOS INV - 113					ESTUDIOS DEL MERCADO LABORAL PSP - 324
					METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN INV - 314	TALLER DE MONOGRAFÍA INV - 325
SALUD Y PREVENCIÓN			PRIMEROS AUXILIOS SYP - 214	HABITOS SALUDABLES SYP - 224		
IDIOMAS	LENGUA DE SEÑAS BOLIVIANA LSB I IDM - 114	LENGUA DE SEÑAS BOLIVIANA LSB II IDM - 124	LENGUA DE SEÑAS BOLIVIANA LSB III IDM - 215	IDIOMA ORIGINARIO I IDM - 225	IDIOMA ORIGINARIO II IDM - 315	
	BRILLE I IDM - 115	BRILLE II IDM - 125				
FORMACIÓN HUMANO CRISTIANO	REVELACIÓN Y FE FHC - 116	BIBLIA Y JESUCRISTO FHC - 126	IGLESIA Y SACRAMENTOS FHC - 216	CRISTIANA Y ÉTICA PROFESIONAL FHC - 226	SISTEMA PREVENTIVO DE DON BOSCO FHC - 316	DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA FHC - 326
OPTATIVA	INTRODUCCIÓN A OFIMÁTICA OPT-1171	INTRODUCCIÓN A LAS NTICS OPT-1272	INGLES I OPT-2173	INGLES II OPT-2274		

CARRERA TÉCNICO SUPERIOR EN EDUCACIÓN PARVULARIA

OBJETIVO

Formar profesionales en educación parvularia capaces de potenciar, a través de una intervención pedagógica de la más alta calidad pedagógica, científica y humana, el desarrollo armónico e integral de niños y niñas menores de 6 años, en el marco de una educación constructivista, comunitaria e intercultural.

PERFIL PROFESIONAL

- Observa y analiza situaciones de diversa índole (culturales, sociales, económicas, laborales, entre otras) e identifica ideas innovadoras para mejorar estos contextos o para resolver problemas.
- Regula su comportamiento, reflexionando sobre sus actitudes en relación con las actividades desarrolladas, responsabilizándose de las acciones realizadas.
- Define un proyecto personal de vida tomado en cuenta sus fortalezas y debilidades y descubriendo el sentido de vida.
- Expresa conocimientos, ideas y sentimientos, creando un ambiente de cooperación y armonía.
- Identifica las necesidades de un grupo e influye positivamente en él, para organizarlo, comprometerlo y canalizar sus ideas, fortalezas y recursos con el fin de alcanzar beneficios colectivos.
- Recibe, obtiene, interpreta, procesa y transmite información de acuerdo con las necesidades específicas de una situación.
- Identifica, ubica, organiza, controla y utiliza en forma racional y eficiente los recursos disponibles, en la realización de proyectos y actividades.
- Identifica mecanismos, procedimientos y prácticas de otros para mejorar los propios desempeños.
- Crea, transforma e innova elementos tangibles e intangibles del entorno laboral utilizando procesos ordenados, adaptando y transfiriendo métodos y tecnologías de distinto tipo.
- Reconoce en el entorno las condiciones y oportunidades para la creación de empresas o unidades de trabajo.

CAMPO LABORAL

Principales campos de acción:

- Desarrollo socioafectivo, los procesos de aprendizaje, los intereses y aptitudes iniciales, el bienestar físico y la salud de niños y niñas, así como la conciliación del contexto cercano y de la vida familiar, con el aprendizaje y la socialización tempranos.
- Desarrollo socioafectivo del niño y la niña, esencialmente a partir del enfoque de la psicología social y humanista
- Desarrollo cognitivo del niño y la niña, así como la adquisición de destrezas básicas (entre ellas, lectoescritura y aritmética) necesarias para la habilitación a la educación primaria, desde los paradigmas constructivista y sociocrítico.
- El desarrollo actitudinal, desde la visión cristiana de la vida, de los contenidos de las culturas originarias, de la historia y desde la trascendencia del ser humano.
- La concordancia de acción y objetivos entre el/la educador/a parvulario/a y la familia, desde la teoría estructural de la familia (Minuchin, 2005) y la Teoría Ecológica (Bronfenbrenner, 2002)
- La relación con la comunidad, porque la educación parvularia no es solamente individual o familiar, sino que implica a toda la comunidad.

PENSUM

ÁMBITOS :FORMACIÓN GENERAL				FORMACIÓN ESPECIALIZADA Y PRÁCTICA			
ÁREA	Semestre I	Semestre II	Semestre III	ÁREA	Semestre IV	Semestre V	Semestre VI
Pedagógica	PED-111 Pedagogía de la Educación Parvularia	PED-121 Pedagogía en y para la Diversidad	CDI-211 Currículo y Diseño de Intervenciones Educativas	Lenguaje y Comunicación	DEL-221 Didáctica de la Lectura y Escritura I	DEL-311 Didáctica de la Lectura y Escritura II	TSL-321 Taller de Segunda Lengua
Requisito		PED-111	EEP-212 Evaluación en Educación Parvularia				
Psicológica	PSC-112 Psicología del Desarrollo	PSC-122 Psicología del Aprendizaje	DTE-213 Discapacidad y Talento Extraordinario	Matemática	DIM-222 Didáctica de la Matemática I	DMT-313 Didáctica de la Matemática II	PRÁCTICA PROFESIONAL
Requisito		PSC-112				DIM-222	
		PSC-123 Psicología del Juego y la Recreación					
Sociocultural	SOC-113 Familia y Comunidad	EIC-124 Educación Intercultural	EFC-214 Educación en Familia y Comunitaria	Ciencias de la Vida	SHN-223 Ser Humano y Naturaleza	SHS-314 Ser Humano y Sociedad	
Requisito		SOC-113	EIC-124			SHS-223	
Biológica y de Salud	BIO-114 Desarrollo, Nutrición e Higiene del Niño			Tecnología y Conocimiento Práctico	TED-224 Tecnología Educativa		
Lenguaje y Comunicación	LEN-115 Lenguaje y Comunicación del Niño	EXU-125 Expresión y Juego	DIC-215 Didáctica de la Creatividad	Expresión y Creatividad	ECM-225 Expresión y Creatividad Motriz	ECA-315 Expresión y Creatividad Artística	INM-322 Instrumento Musical
Requisito						SCM-225	
Formación Humano Cristiana	FHC-116 Revelación y Fe	FHC-126 Biblia y Jesucristo	FHC-216 Iglesia y Sacramentos	Formación Personal	FHC-226 Moral Cristiana y Ética Profesional	FHC-316 Sistema Preventivo de Don Bosco	FHC-326 Doctrina Social de la Iglesia



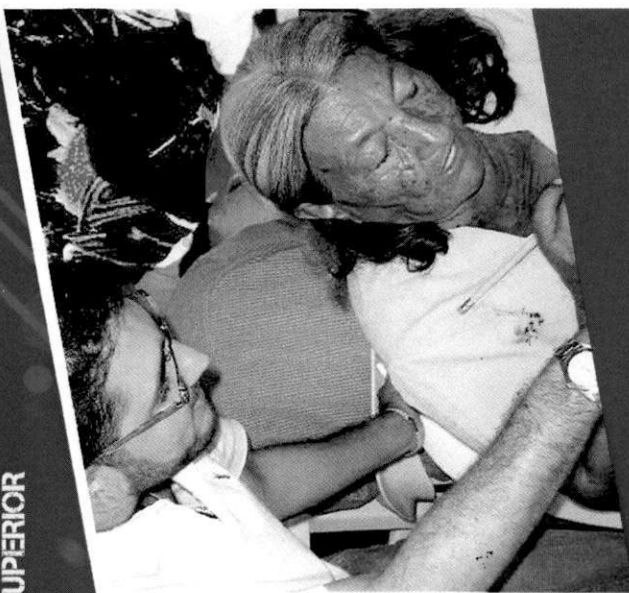
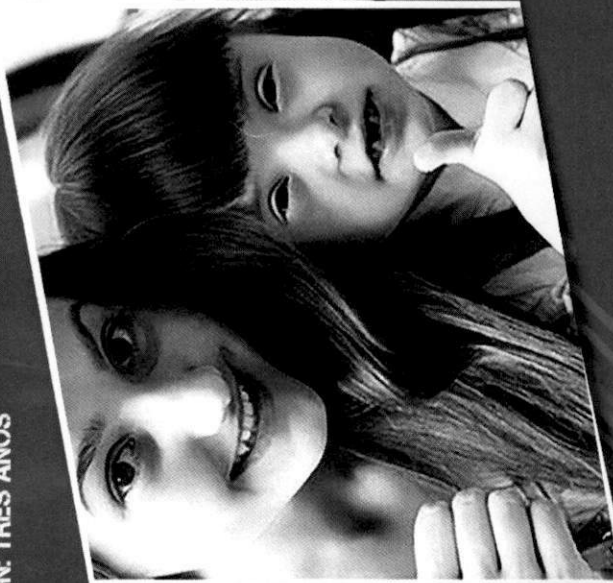
CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

CARRERAS UNIVERSITARIAS - NIVEL TÉCNICO SUPERIOR

TURNOS: MAÑANA - TARDE - NOCHE

DURACIÓN: TRES AÑOS

UNIVERSIDAD
SALESIANA
BOLIVIA
UNIVERSIDAD PONTIFICIA



EDUCACIÓN PARVULARIA

Formar profesionales capaces de promover el desarrollo armónico e integral de niñas y niños menores de 6 años, a través de una intervención educativa de la más alta calidad humana, moral, científica y pedagógica.

EDUCACIÓN ESPECIAL INCLUSIVA

Formar profesionales capaces de intervenir en la educación y reeducación de la persona con capacidades especiales, a fin de lograr, a través de un proceso socioeducativo de calidad, su real y plena inclusión a la sociedad, la cultura y el trabajo.

PEDAGOGÍA DE ATENCIÓN AL ADULTO MAYOR

Formar profesionales capaces de contribuir al mejoramiento de la calidad de vida del adulto mayor, desarrollando procesos oportunos y apropiados de aprendizaje y desarrollo humano, en el marco de una pedagogía de la actividad y la interrelación social.



INFORMES
WWW.usalesiana.edu.bo/ct

CONCLUYENDO EL NIVEL TÉCNICO SUPERIOR PODRÁS ALCANZAR LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

 **CAMPUS UNIVERSITARIO**
Av. Chacaltaya Nro. 1258
Plaza Don Bosco - Zona Achachicalla

 **TELÉFONOS**
2305210 - 2305252 - 2305381
Fax: 2305111 Casilla 13102

 **CORREO ELECTRÓNICO**
tecnico@usalesiana.edu.bo

 **FACEBOOK**
www.facebook.com/tecnicousb

LA EDUCACIÓN
CdE
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



UNIVERSIDAD SALESIANA DE BOLIVIA
UNIVERSIDAD PLENA R.M. 027/05



INSTITUCIONES SALESIANAS DE EDUCACION SUPERIOR

La Paz, 8 de mayo de 2015

Señor:

Mg. Sc. José Trujillo Mamani

DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN

UNIVERSIDAD SALESIANA DE BOLIVIA

Presente.-

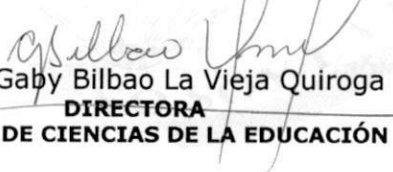
De mi mayor consideración:

A tiempo de hacerle llegar un saludo cordial y en respuesta a nota enviada por su Departamento en fecha 8 de mayo de 2015, debo mencionar que, en conversación sostenida con el Rvdo. P. PhD. Thélian Argeo Corona Cortés se ha determinado que solamente el licenciado Rodolfo Ascarrunz Enriquez asumirá la responsabilidad en representación de los docentes de la Carrera, conjuntamente con la Dirección para llevar adelante el proceso de rediseño curricular.

También debo mencionar que este trabajo ya ha sido iniciado en la gestión 2014 y se tiene un buen avance, tomando en cuenta que los docentes de la Carrera están organizados en equipos de trabajo, a quienes se les ha asignado y asignará tareas específicas.

En la seguridad de su comprensión, reitero a usted mis saludos.

Atentamente,


Mg. Sc. Gaby Bilbao La Vieja Quiroga
DIRECTORA
CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

cc./ archivo



UNIVERSIDAD SALESIANA DE BOLIVIA
PLAN OPERATIVO ANUAL 2015
CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN:


M.C. José Trujillo Mariani
 RESP. DIRECCIÓN DE
 PLANIFICACIÓN Y EVALUACIÓN
 UNIVERSIDAD SALESIANA DE BOLIVIA

OBJETIVO	META	ACTIVIDADES	VERIFICACIÓN	RESPONSABLE	TIEMPO
Eficacia y agilidad en los procesos y trámites administrativos en la Carrera	Sistema integral de optimización de procesos y agilización de trámites en la Carrera	Diseñar y desarrollar un nuevo sistema de gestión documental para la agilización de trámites en la Carrera	Diseño del nuevo sistema de gestión documental	Gaby Bilbao La Vieja Daniel Vargas Gustavo Valenzuela	julio 2015
		Validación del nuevo sistema de gestión documental (físicos y virtuales) en la Carrera	Aplicación del sistema de gestión documental	Gaby Bilbao La Vieja Daniel Vargas Gustavo Valenzuela	julio 2015
OBJETIVO	META	ACTIVIDADES	VERIFICACIÓN	RESPONSABLE	TIEMPO
Fortalecer la imagen e identidad institucional y de la Carrera de Educación	Reconocimiento social y empresarial	Aplicaciones prácticas en situaciones reales	Pasantías y práctica pre profesional	Gaby Bilbao La Vieja Daniel Vargas Gustavo Valenzuela	Julio 2015

OBJETIVO	META	ACTIVIDADES	VERIFICACIÓN	RESPONSABLE	TIEMPO
Lograr calidad académica en los procesos de enseñanza aprendizaje	Reconocimiento a la calidad en los procesos de enseñanza aprendizaje	Fortalecimiento profesional del profesorado a través de eventos académicos	Eventos académicos ejecutados	Gaby Bilbao La Vieja	Periódicamente
		Fortalecimiento académico del estudiantado a través de eventos académicos	Eventos académicos ejecutados	Gaby Bilbao La Vieja	Periódicamente
		Aplicaciones prácticas en situaciones reales	Evaluación de las aplicaciones prácticas de situaciones reales	Gaby Bilbao La Vieja	Periódicamente
		Prácticas pre – profesionales Pasantías	Informes institucionales de evaluación	Gaby Bilbao La Vieja	Durante el semestre
		Intercambio de experiencias docentes en la gestión del aula	Intercambios en aula	Gaby Bilbao La Vieja	Periódicamente

OBJETIVO	META	ACTIVIDADES	VERIFICACIÓN	RESPONSABLE	TIEMPO
Contar con el nuevo diseño curricular de la Carrera de Ciencias de la Educación	Documento curricular concluido	Evaluación del diseño curricular vigente	Informe de evaluación	Gaby Bilbao La Vieja	agosto 2014
		Organización del trabajo a ser ejecutado	Identificación de tareas y responsables	Gaby Bilbao La Vieja	octubre 2014
		Desarrollo del trabajo	Avances parciales	Gaby Bilbao La Vieja	marzo 2015
		Entrega del documento final	Documento finalizado, para revisión	Gaby Bilbao La Vieja	Octubre 2015
OBJETIVO	META	ACTIVIDADES	VERIFICACIÓN	RESPONSABLE	TIEMPO
Apertura de nuevas carreras a nivel técnico superior: - Educación Parvularia - Educación Especial - Inclusiva - Pedagogía para la Atención del	Ofertar e iniciar actividades académicas en las tres nuevas carreras	Estudiar y promover la factibilidad para la apertura de nuevos programas académicos a partir de la Carrera de Educación a nivel Técnico Superior y otros servicios académicos	Documentos elaborados	Gaby Bilbao La Vieja	Marzo 2014

Adulto Mayor	Ofertar programas complementarios de profesionalización de Técnico Superior al grado académico de Licenciatura	Desarrollar programas complementarios de profesionalización	Diseñar y tramitar ante el Ministerio de Educación las tres nuevas carreras	Inicio y finalización de trámite ante el Ministerio de Educación	Gaby Bilbao La Vieja	En trámite
			Diseñar y desarrollar programas complementarios	Documentos elaborados y de aplicación inmediata	Gaby Bilbao La Vieja	Febrero 2015
OBJETIVO	META	ACTIVIDADES	VERIFICACIÓN	RESPONSABLE	TIEMPO	
1. Fortalecer la investigación y producción científica en la Carrera	Producción científica	Establecer políticas que favorezcan la investigación	Desarrollo de investigaciones	Gaby Bilbao La Vieja y Docentes del área de investigación	Gestión 2015	
		Producción de conocimientos, a partir de investigaciones desarrolladas en las diferentes áreas de la realidad	Publicaciones	Gaby Bilbao La Vieja y Docentes del área de investigación	Gestión 2015	
		Producción de materiales, producto de las investigaciones realizadas	Desarrollo de procesos de investigación que incorporen creatividad,	Docentes del área de investigación	Gestión 2015	